2026年度 第7回（12月）北辰テスト対策 予想問題　解答・解説

英語

1　放送文

No.1

Ken: Look at this picture, Yui. Is your brother the boy with a bag?

Yui: No, Ken. He is wearing a cap, and he is holding a book.

Ken: Oh, I see. He looks smart!

Yui: Thank you.

Question: Which boy is Yui's brother?

（訳）ケン：この写真を見て、ユイ。きみの弟はかばんを持った男の子？／ユイ：ちがうわ、ケン。弟はぼうしをかぶっていて、本を持っているの。／ケン：ああ、わかった。かしこそうだね！／ユイ：ありがとう。
質問：ユイの弟はどの男の子ですか。

No.2

Jim: Excuse me. Where is the post office?

Mika: Go straight on this street. Turn right at the second corner. You will see it on your left.

Jim: Turn right at the second corner, and it's on my left. Thank you very much.

Mika: You're welcome.

Question: Where is the post office?

（訳）ジム：すみません。郵便局はどこですか。／ミカ：この道をまっすぐ行ってください。2つ目の角を右に曲がると、左側に見えますよ。／ジム：2つ目の角を右に曲がって、左側ですね。ありがとうございます。／ミカ：どういたしまして。
質問：郵便局はどこですか。

No.3

Clerk: Hello. Can I help you?

Yuki: Yes. I'd like this notebook and this pen, please.

Clerk: The notebook is four hundred yen, and the pen is two hundred yen.

Yuki: I have a coupon. Can I use it?

Clerk: Of course. It takes one hundred yen off the total price.

Yuki: Great. Here you are.

Question: How much will Yuki pay?

（訳）店員：いらっしゃいませ。何かお探しですか。／ユキ：はい。このノートとこのペンをください。／店員：ノートは400円、ペンは200円です。／ユキ：クーポンを持っています。使えますか。／店員：もちろんです。合計金額から100円引きになります。／ユキ：よかった。はい、どうぞ。
質問：ユキはいくら払いますか。

No.4

Yuki has a new bag today. It is very nice, and her friend Ken wants to know which shop she bought it at.

Question: What will Ken say to Yuki?

（訳）ユキは今日、新しいかばんを持っています。とてもすてきで、友だちのケンは、ユキがどの店でそれを買ったのか知りたいと思っています。
質問：ケンはユキに何と言うでしょうか。

No.5

Emi is at the station. An old woman is carrying a heavy bag, and she looks tired. Emi wants to help her.

Question: What will Emi say to the woman?

（訳）エミは駅にいます。おばあさんが重いかばんを運んでいて、疲れた様子です。エミは助けたいと思っています。
質問：エミはおばあさんに何と言うでしょうか。

No.6

Good afternoon, everyone. This is Mr. Kato. I have some news about our trip to the science museum next Tuesday. The bus will leave school at eight thirty. It takes forty minutes to get to the museum. First, we will watch a movie about space. Then we will eat lunch in the park next to the museum. Please bring your lunch, some water, and a notebook. You don't need to bring any money. Thank you.

Question 1: What time will the bus get to the museum?

Question 2: What will the students do first at the museum?

Question 3: What should the students bring?

（訳）みなさん、こんにちは。加藤です。来週の火曜日の科学館見学についてお知らせします。バスは8時30分に学校を出ます。科学館までは40分かかります。まず、宇宙についての映画を見ます。それから、科学館のとなりの公園で昼食を食べます。お弁当、水、ノートを持ってきてください。お金は持ってこなくてかまいません。ありがとうございました。
質問1：バスは何時に科学館に着きますか。
質問2：生徒は科学館でまず何をしますか。
質問3：生徒は何を持ってくるべきですか。

No.7

Hana: Daichi, Mr. Brown will go back to America next month. Let's give him a present.

Daichi: Good idea! How about a T-shirt?

Hana: Hmm, he has many T-shirts. How about a Japanese book with pictures?

Daichi: Nice! I know a good one. It costs fifteen hundred yen.

Hana: That's a little expensive for one person, but five students can share the price.

Daichi: Right. Then everyone pays three hundred yen.

Hana: Good. When shall we give it to him?

Daichi: His last class is on Friday. Let's give it to him after the class.

Hana: OK. I'll write a card.

Question 1: What will Hana and Daichi give to Mr. Brown?

Question 2: How much will each student pay?

Question 3: When will they give the present to Mr. Brown?

（訳）ハナ：ダイチ、ブラウン先生は来月アメリカに帰るのよ。プレゼントをあげましょう。／ダイチ：いい考えだね！Tシャツはどう？／ハナ：うーん、先生はTシャツをたくさん持っているわ。絵のついた日本の本はどう？／ダイチ：いいね！いい本を知っているよ。1,500円するんだ。／ハナ：1人だと少し高いけれど、5人の生徒で代金を分けられるわ。／ダイチ：そうだね。それなら、みんな300円ずつだ。／ハナ：いいわね。いつ渡しましょうか。／ダイチ：先生の最後の授業は金曜日だよ。授業のあとに渡そう。／ハナ：わかった。わたしはカードを書くわ。
質問1：ハナとダイチはブラウン先生に何をあげますか。
質問2：生徒1人はいくら払いますか。
質問3：2人はいつプレゼントをブラウン先生に渡しますか。

1　No.1（2点）

イ

答え: イ

・Ken が "Is your brother the boy **with a bag**?" と聞くと、Yui は "No" と打ち消し、"He is wearing **a cap**, and he is holding **a book**." と答えた。

・ぼうしをかぶっていて、持ち物が本の男の子はイ。ア（ぼうし・かばん）は Ken が最初に言った「かばん」を持っているので、打ち消されている。

・特ちょうは「ぼうし」と「持ち物」の2つを組にして聞き取る。

1　No.2（2点）

エ

答え: エ

・Mika の道案内: "Go straight on this street."（この道をまっすぐ）→ "Turn right at the **second** corner."（2つ目の角を右へ）→ "You will see it **on your left**."（左側に見える）。

・地図では、右に曲がると南へ進む。2つ目の角を右に曲がり、進行方向の左（東）側にある建物はエ。

・ウは1つ目の角を右に曲がった先の左側、アとイは2つ目の角を左に曲がった先の建物。曲がる角の数と「右・左」を、進む向きとあわせて追う。

1　No.3（2点）

ウ

答え: ウ

・ノートは "four hundred yen"（400円）、ペンは "two hundred yen"（200円）で、合計は 400 ＋ 200 ＝ 600 円。

・クーポンは "takes one hundred yen **off** the total price"（合計から100円引き）なので、600 − 100 ＝ **500 円**。

・600円（イ）は割引前の合計。値段の問題は、足し算と引き算をメモしながら聞く。

1　No.4（2点）

ウ

答え: ウ

・ケンは、ユキの新しいかばんを「どの店で買ったのか」知りたい。持ち物の入手先をたずねるときは **Where did you get it?**（どこで手に入れたの？）と言う。

・ア（How much is it?）は値段、イ（What time is it?）は時刻、エ（Where are you going?）は行き先をたずねる文で、場面に合わない。

1　No.5（2点）

ア

答え: ア

・重いかばんを運んで疲れた様子のおばあさんを助けたいときは、**Shall I 〜?**（わたしが〜しましょうか）で申し出る。Shall I carry your bag? ＝「かばんを持ちましょうか」。ほかに Do you need any help? / Can I help you? も申し出の言い方。

・イ（手伝ってくれてありがとう）は助けてもらった側が言う言葉。ウ（そのかばんはどこで買ったの？）は場面に合わない。エ（自分で運べば？）は失礼。

1　No.6 (1)（3点）

イ

答え: イ

・バスは "leave school at **eight thirty**"（8時30分に学校を出る）。"It takes **forty minutes** to get to the museum."（科学館まで40分）。

・8時30分 ＋ 40分 ＝ **9時10分**（nine ten）。

・ア（8時40分）は40分を足し間違えたもの。ウ（9時40分）は、9時＋40分と取りちがえたもの。

1　No.6 (2)（3点）

ア

答え: ア

・"First, we will **watch a movie about space.**" より。First（まず）のあとを聞く。

・昼食（イ）は Then（それから）のあと。ウ・エは放送に出てこない。順番を表す語（First / Then / After that）に注意して聞く。

1　No.6 (3)（3点）

エ

答え: エ

・"Please bring **your lunch, some water, and a notebook.**" より。3つ全部がそろっているのはエ。

・"You don't need to bring any money."（お金はいらない）ので、お金が入っているア・イは誤り。camera は放送に出てこない。

1　No.7 (1)（3点）

ウ

答え: ウ

・Daichi の T-shirt の案は、Hana が "he has many T-shirts" と断った。そのあと "How about **a Japanese book with pictures**?" に Daichi が賛成した。

・T-shirt（ア）は出てくるが採用されなかった案。最後に決まったものを聞く。cup と map は放送に出てこない。

1　No.7 (2)（3点）

イ

答え: イ

・本は "fifteen hundred yen"（1,500円）で、"five students can share the price"（5人で代金を分ける）。

・1,500 ÷ 5 ＝ **300円**。Daichi も "everyone pays three hundred yen" と言っている。

・エ（1,500円）は本の値段そのもの。「1人あたり」を聞かれていることに注意する。

1　No.7 (3)（3点）

ア

答え: ア

・Hana の "When shall we give it to him?" に、Daichi が "His last class is on **Friday.** Let's give it to him **after the class.**" と答えた。

・ブラウン先生がアメリカに帰るのは next month（来月）で、プレゼントを渡す日ではない。曜日と時間帯を組にして聞き取る。

2　問1（2点）

word

答え: word

・日本語のメモ「**単語**ゲーム大会」に対応。「単語」は **word**（頭文字 w）。

・"a word game party" ＝「単語ゲーム大会」。word game は「言葉遊び・単語ゲーム」のこと。

2　問2（3点）

explain

答え: explain

・日本語のメモ「ゲームの前に、わたしがルールを**説明します**」に対応。「説明する」は **explain**（頭文字 e）。

・"I will (explain) the rules to you." ＝「あなたにルールを説明します」。will のあとなので動詞は原形のまま。

2　問3（2点）

イ（easily）

答え: イ (easily)

・日本語のメモ「英語が得意でない人でも、**簡単に**遊べます」に対応。「簡単に」は **easily**。

・"You can play it (easily)" ＝「簡単に遊べます」。easy（簡単な）の語尾に -ly がついて、動詞 play を説明する副詞になっている。

・hardly は「ほとんど〜ない」、slowly は「ゆっくり」、loudly は「大声で」で、意味が合わない。

2　問4（2点）

ウ（win）

答え: ウ (win)

・日本語のメモ「ゲームに**勝つ**と、小さな賞品がもらえます」に対応。「勝つ」は **win**。

・"If you (win) the game, you will get a small prize." ＝「ゲームに勝てば、小さな賞品がもらえます」。if の文の中は未来のことでも現在形を使う。

・lose（負ける）では賞品がもらえない。wish（願う）、wait（待つ）は意味が合わない。

2　問5（2点）

drink

答え: drink

・日本語のメモ「**飲み物**を持ってきてください」に対応。"bring something to (drink)" ＝「飲むための何か（＝飲み物）を持ってくる」。

・something to 〜 は「〜するための（何か）」の形（不定詞の形容詞的用法）。to のあとなので動詞 drink は原形。

2　問6（2点）

ア（soon）

答え: ア (soon)

・日本語のメモ「参加できるかどうか、**すぐに**知らせてください」に対応。「すぐに」は **soon**。

・"Please tell me (soon) if you can come." ＝「来られるかどうか、すぐに教えてください」。

・yet は「まだ・もう」、ago は「〜前に」、ever は「今までに」で、この文には合わない。

2　問7（4点）

（解答例）I'm glad you will come. Do you have any questions about the game?

解答例: I'm glad you will come. Do you have any questions about the game?
訳: あなたが来てくれてうれしいです。ゲームについて何か質問はありますか。
採点ポイント:
・語群（glad / question / come）から1語以上使用
・1文目＝**うれしい気持ち**（**I'm glad 〜. / I'm happy that 〜.** など）
・2文目＝**質問があるかをたずねる**文（**Do you have any questions? / Is there anything you want to ask?** など）
・全体で2文
・文法・スペルの正確さ

3　問1（4点）

B

答え: B
・補う文: **After that, my bread became a little softer.**（そのあと、わたしのパンは少しやわらかくなりました）
・B の直前に、最初のパンが "flat and hard"（平らでかたい）だったこと、Mr. Ito が作り方を何度も見せてくれたことが書かれている。「そのあと（After that）」パンが少しやわらかくなった、とつながる。
・A の前はまだ体験が始まったばかりで、パンの話は出ていない。C の前は大豆ミルクのパンが売れた話で、パンが「やわらかくなった」という流れではない。

3　問2（3点）

イ（baker）

答え: イ (baker)
・"He gets up at three every morning to make bread for the town."（毎朝3時に起きて、町のためにパンを作る）と、パン屋（bakery）で働く人を説明している。パンを焼く人は **baker**（パン職人）。
・職業を表す語: baker（パン職人）/ pilot（パイロット）/ nurse（看護師）/ farmer（農家の人）。パンを作る仕事ではないので、ア・ウ・エは合わない。

3　問3（4点）

idea

答え: idea
・Mei が "Why don't we make bread with soy milk?"（大豆ミルクのパンを作りませんか）と**思いつきを提案した**のを聞いて、Mr. Ito が "That's a great (idea), Mei!" と言った。
・「考え・思いつき」は **idea**（頭文字 i）。That's a great idea! は、相手の提案をほめる決まった言い方。

3　問4（3点）

エ（still）

答え: エ (still)

・"That was a month ago, but I (still) remember the smell of the bread." ＝「それは1か月前のことですが、わたしは今でもパンのにおいをおぼえています」。**still** は「まだ・今でも」で、but のあとで「過去のことなのに今も続いている」ことを表す。

・already（もう）、yet（まだ。ふつう否定文・疑問文で使う）、ever（今までに）では意味が通らない。

3　問5（4点）

ウ

答え: ウ

・ウ: "it was flat and hard" と一致する。

・ア: Mr. Ito が起きるのは3時。5時ではない。

・イ: Mei が働いたのは "for three days"（3日間）で、1週間ではない。

・エ: Mr. Ito は Mei の提案を "a great idea" とほめ、いっしょに作って "many people bought it"（多くの人が買った）。

4　問1（4点）

（ヒル先生の前の学校で）本番の前に夜おそくまで練習した生徒が、当日うまく歌えなかったこと。

解答例:（ヒル先生の前の学校で）コンサートの前に夜ふかしして練習した生徒が、当日うまく歌えなかったこと。

採点ポイント:

・That は、直前の文の内容（**some students stayed up late to practice before our concert, and they could not sing well on the day**）を指す。

・「夜ふかしして練習した」と「当日うまく歌えなかった」の両方が必要。

訳: わたしの前の学校では、コンサートの前に夜ふかしして練習し、当日うまく歌えなかった生徒がいました。それは大きな問題でした。

4　問2（3点）

ウ（playing）

答え: ウ (playing)

・「向こうでピアノを**弾いている**女の子」は、名詞 girl のあとに〈-ing ＋ 語句〉を置いて後ろから説明する（分詞の後置修飾）: the girl **playing** the piano。

・女の子は「弾いている」側なので現在分詞 playing。played（弾かれた）は、弾かれる側の名詞につく形。

・play・plays は動詞なので、is などがない文のこの位置には置けない。

・**訳:** 向こうでピアノを弾いている女の子がミナです。

4　問3（3点）

イ（when the contest starts）

答え: イ (when the contest starts)

・Do you know 〜? の「〜」に疑問文を入れるときは、疑問詞のあとを〈**主語 ＋ 動詞**〉**の語順**にする（間接疑問）: Do you know **when the contest starts**?

・when does the contest start（ア）や when will the contest start（エ）のように、疑問文の語順のままにはしない。when starts the contest（ウ）は主語と動詞の順が逆。

・**訳:** ヒル先生、コンテストがいつ始まるか知っていますか。

4　問4（3点）

ア

答え: ア

・Ryota が "I'm so nervous about tomorrow."（あしたが心配でたまらない）と言い、Ms. Hill が励ます場面。あとに "You practiced hard every day."（毎日一生けん命練習したでしょう）と続くので、**Don't worry.**（心配しないで）が合う。

・イ（ごめんなさい。できません）、ウ（どういう意味？）、エ（座ってください）は、励ましにならない。

4　問5（3点）

ア（best）

答え: ア (best)

・"the (D) of all the songs" ＝「すべての歌の中で**いちばん〜**」。〈the ＋ 最上級 ＋ of 〜〉の形なので、good の最上級 **best** を選ぶ。

・good － better － best と変化する。better は比較級で、the とも of all とも合わない。most good という言い方はしない。

・**訳:** この歌は、今年歌ったすべての歌の中でいちばんいいと思います。

4　問6（3点）

ア（sleep well）

答え: ア (sleep well)

・「よく眠る」は **sleep well**。"Please go to bed early tonight and (sleep well)." ＝「今夜は早く寝て、よく眠ってください」。直後の "A good sleep helps your voice."（よい睡眠は声の助けになる）も手がかり。

・「よく」は good ではなく副詞の **well** を使う。sleep good は誤り。sleep much・sleep fast は決まった言い方ではない。

4　問7（3点）

エ（singing）

答え: エ (singing)

・"look forward to" の to は前置詞なので、あとには名詞か**動名詞（〜ing）**が続く: We are looking forward to **singing** together.

・「〜するのを楽しみにしている」は〈look forward to ＋ 〜ing〉。to のあとに動詞の原形（ア）や to sing（イ）を置くのは誤り。

・**訳:** ぼくたちは、ステージでいっしょに歌うのを楽しみにしています。

4　問8（3点）

イ

答え: イ

・イ: Ryota の「ピアノを弾いている女の子」＝ Mina が "plays very well"。Mina は Aoi たちのクラスのピアノ担当で、本文と一致する。

・ア: Ms. Hill は England（イギリス）出身で、the United States ではない。

・ウ: Aoi が "We won second prize!" と言っているので、1位ではなく2位。

・エ: コンテストは "in the gym"（体育館）で、音楽室ではない（音楽室は放課後に話している場所）。

5　問1（3点）

ウ

答え: ウ

・ウ: "He made a small battery with lemons and coins"（レモンと硬貨で小さな電池を作った）と一致する。

・ア: いとこの Daiki が来たのは**小学6年生のとき**（in the sixth grade）で、中学生のときではない。

・イ: "Science is magic!" と言ったのは Yuna。Daiki は "It is not magic." と答えた。

・エ: 理科の先生は **Ms.** Mori（女性の先生）で、Mr. ではない。

5　問2（3点）

イ

答え: イ

・"Her class was always the most interesting. I thought, 'I want to make students smile like her.'"（森先生の授業はいつもいちばんおもしろかった。「わたしも先生のように生徒を笑顔にしたい」と思った）より。

・ア: Daiki は先生になれとは言っていない。ウ: テストの話は出てこない。エ: Daiki は大学生で、先生ではない。

5　問3（6点）

（解答例）① My dream is to be a nurse. ② My mother is a nurse, and she always helps sick people. I want to be kind and strong like her.

解答例: ① My dream is to be a nurse. ② My mother is a nurse, and she always helps sick people. I want to be kind and strong like her.

訳: ①わたしの夢は看護師になることです。②母が看護師で、いつも病気の人を助けています。わたしも母のように、やさしく強い人になりたいです。

採点ポイント:

・①は **My dream is to** で始まる1文で、夢（職業・したいこと）が書けている

・②は2文以上で、その夢をもつ理由（人の影響・体験・好きなこと）が具体的に書けている

・全体で3文以上

・文法・スペルの正確さ