2026年度 第7回（12月）北辰テスト対策 予想問題

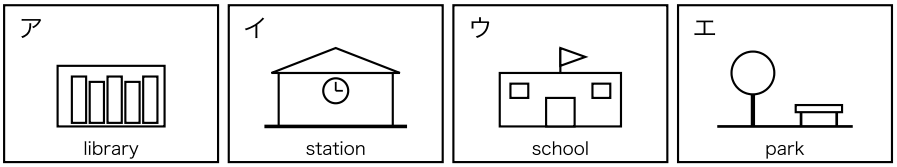
英語（制限時間 50分・100点満点）

・大問1はリスニングです。放送（音声）は、大問1にあるQRコードかURLから再生してください。
・実際の試験と同じく、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

1　放送を聞いて、No.1〜No.7 の問題に答えなさい。すべての問いについて、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア〜エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。(28点)

放送（音声）は、スマートフォンやパソコンで再生します。
左のQRコードを読み取るか、次のURLを開いてください。
https://hokushin-zemi.fworks.studio/listening/yosou/?s=2026-r07-eigo-E
放送は、本番と同じく各問題2回ずつ流れます。「通して再生」を押すと No.1 から最後まで続けて流れるので、そのあいだに答えを書きましょう。

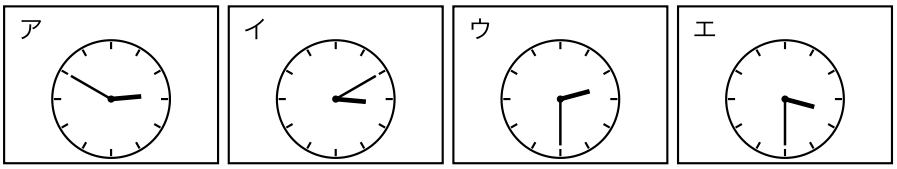
No.1　(2点)



ア 図書館　イ 駅　ウ 学校　エ 公園

ア　　イ　　ウ　　エ

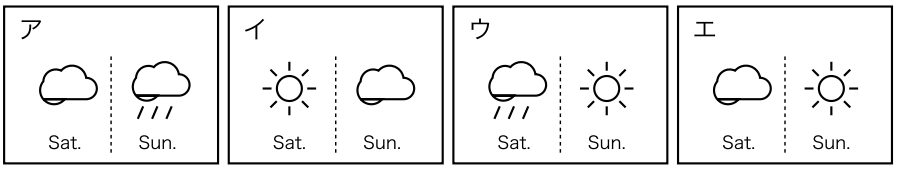
No.2　(2点)



ア 2時50分　イ 3時10分　ウ 2時30分　エ 3時30分

ア　　イ　　ウ　　エ

No.3　(2点)



ア 土曜日くもり・日曜日雨　イ 土曜日晴れ・日曜日くもり　ウ 土曜日雨・日曜日晴れ　エ 土曜日くもり・日曜日晴れ

ア　　イ　　ウ　　エ

No.4 （2点）

ア Are you OK? You don't look well.

イ Congratulations! You did a great job.

ウ Let's have lunch together.

エ You're welcome.

No.5 （2点）

ア Yes, I do. Thank you.

イ Sure. I'll be there.

ウ I'm sorry, but I have a piano concert that day. Maybe next time.

エ You're welcome. Please come again.

No.6 (1) （各3点） Question 1

ア In the gym.

イ In the library.

ウ In the music room.

エ In the classroom.

No.6 (2) （各3点） Question 2

ア A new bag.　イ A new dictionary.　ウ A free ticket.　エ A new pen.

No.6 (3) （各3点） Question 3

ア By next Monday.

イ By next Wednesday.

ウ By next Friday.

エ By January fifteenth.

No.7 (1) （各3点） Question 1

ア By bus.　イ By bike.　ウ By train.　エ On foot.

No.7 (2) （各3点） Question 2

ア Nine fifteen.

イ Nine fifty.

ウ Nine oh five.

エ Nine twenty-five.

No.7 (3) （各3点） Question 3

ア A map and some snacks.

イ Lunch and some water.

ウ A camera and a map.

エ Only some money.

2 中学3年生のRenは、来月Renの町を訪れるオーストラリア出身のAnnaに、ボランティアをお願いする英語のメールを書きます。【日本語のメモ】と【英語のメール】を読んで、問1～問7に答えなさい。(17点)

【日本語のメモ】

メールをありがとう。わたしは地域ボランティア部のRenです。来月の第2日曜日に、市民会館で「世界の文化の日」を開きます。小学生が、世界の国々の文化について学ぶ行事です。小さな子どもたちの世話をしてくれるボランティアを探しています。活動の日は、動きやすい服を着てきてください。好きな色の折り紙を持ってきてもらえるとうれしいです。折り紙は、子どもたちにいちばん人気があります。

【英語のメール】

Dear Anna,
Thank you for your email. I'm Ren, a member of the community volunteer club.
Next month, we will have "World Culture Day" at the city hall. Elementary school students learn about the (①) of many countries.
We are looking for volunteers who can [ア of / イ take / ウ small / エ care / オ children].
On that day, please wear comfortable (②). Please also (③) some origami paper of your favorite (④). We will make origami with the children.
Origami is the most (⑤) activity for the children.
I hope you can come.
Ren

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア culture　イ future　ウ nature　エ picture

問2 【英語のメール】の［　］内のすべての語を、【日本語のメモ】の内容に合うように、正しい順序に並べかえたとき、［　］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア of　イ take　ウ small　エ care　オ children

問3 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ② にあてはまる最も適切な英語1語を、頭文字 c に続けて書きなさい。(2点)

問4 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ③ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア bring　イ borrow　ウ build　エ break

問5 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ④ にあてはまる最も適切な英語1語を、頭文字 c に続けて書きなさい。(2点)

問6 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ⑤ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア popular　イ possible　ウ pretty　エ polite

問7 次は、メールを読んだAnnaから、Renに届いた返信です。

Hi, Ren! Thank you for your email. I'm interested in World Culture Day. I like children, so I want to help you. I can teach them some games from Australia.

あなたはRenになったつもりで、Annaに返事を書きます。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、手伝ってくれることへのお礼、2文目は、当日を楽しみにしている気持ちを書きなさい。全体で2文になるように書くこと。(4点)

【語群】 ・help ・glad ・children

3 次は、中学3年生のHarukiが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(18点)

Hello, everyone. I'm Haruki. Today, I'm going to talk about my hobby. It is shogi, Japanese chess. I started it when I was nine. A

My grandfather loves shogi. One day, my grandfather [ア me / イ to / ウ wanted / エ play / オ shogi] with him. I did not know the rules, so I lost every game. But I liked the sound of the pieces on the board. B

Shogi has a long (①) in Japan, and my grandfather taught me about it. Many people have enjoyed it for a long time. I felt proud of my hobby. C

Last summer, I played in a *tournament (②). Everything was new to me, so I was very nervous. I won three games, and my grandfather said, "You did well." Now I want to teach my friends the rules. Thank you for listening.

（注）tournament……大会

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「He taught me the rules, and then I began to win some games.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 ［ ］内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、［ ］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア me イ to ウ wanted エ play オ shogi

問3 本文中の空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を、頭文字 h に続けて書きなさい。(4点)

問4 本文中の空欄 ② にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア for the first time

イ for a long time

ウ at the same time

エ all the time

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Haruki learned shogi from his teacher at school.

イ Haruki lost many games at first because he did not know the rules.

ウ Haruki won every game in the tournament.

エ Haruki's friends already play shogi well.

4 次の 1 ～ 3 は、中学生のRina, Daichi, オーストラリア (Australia) 出身のALTのMs. Evansなどの会話です。これらを読んで、問1～問8に答えなさい。(25点)

1 〈Rina, Daichi, and Ms. Evans, the ALT from Australia, are talking in the classroom about a tour map of their town.〉

Rina: Ms. Evans, our class is making a tour map of our town for visitors.

Ms. Evans: That sounds wonderful! What will you put on it?

Daichi: The old shrine on the hill. Look at this picture (A) by my sister. It shows the shrine in autumn.

Ms. Evans: It's beautiful! Is it easy to walk there?

Daichi: Well, last year, a tourist fell on the dark road to the shrine. ①That was a big problem.

Rina: Yes. Tourists must be (B) when they walk at night, so we want to show a road with many lights on our map.

2 〈The next day, Rina and Daichi go to the tourist information center. They stand in front of the door and knock.〉

Mr. Ono: (C), please. It's cold outside.

Rina: Thank you. We are making a tour map. May we ask you some questions?

Mr. Ono: Of course. Our town (D) by many tourists every autumn, so a good map is very important.

Daichi: We agree. We also want to put a good view point on the map.

3 〈That evening, Rina, Daichi, and Ms. Evans are on the hill. The sun is going down.〉

Ms. Evans: (E)

Rina: I'm glad you like it. Daichi (F) here many times, but he says it is still his favorite place.

Ms. Evans: I can understand. Please put this place on your map. I will send your map to my friends in Australia.

問1 下線部①の**That**は、どのようなことを指していますか。日本語で書きなさい。(4点)

問2 空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア taking　　イ taken　　ウ takes　　エ took

問3 空欄（ B ）にあてはまる最も適切な英語1語を、頭文字 s に続けて書きなさい。(3点)

問4 空欄（ C ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Come in　　イ Go out　　ウ Stand up　　エ Take off

問5 空欄（ D ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア visits　イ visited　ウ is visited　エ is visiting

問6 空欄（ E ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア What a beautiful view!

イ What time is it now?

ウ How far is the station?

エ Where is my bag?

問7 空欄（ F ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア has been　イ was　ウ is　エ went

問8 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア The picture of the shrine was taken by Daichi's sister.

イ Mr. Ono works at the station.

ウ Rina and Daichi went to the hill before they visited Mr. Ono.

エ Ms. Evans said the view from the hill was not good.

5 次は、中学3年生のKaitoが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(12点)

Hello, everyone. I'm Kaito. Today, I want to talk about my experience of growing vegetables.

Last spring, my class started a small garden behind our school. We grew tomatoes, potatoes, and *cucumbers. At first, we did not know how to grow them, so a farmer in our town, Mr. Hara, came to teach us.

In summer, we had a problem. It did not rain for two weeks, and the tomatoes became weak. So we carried water from the *pond every morning. Mr. Hara said, "Plants are like people. They need water every day." After a month, the tomatoes became red and big.

In October, we made soup with our vegetables and ate it with our teachers. The potatoes were small, but they were the most delicious food I have ever eaten.

Now I want to grow vegetables at home. What vegetable do you want to grow? Why? Please tell me.

（注）cucumber……きゅうり　pond……池

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Kaito's class started a garden behind the school last spring.

イ Mr. Hara is a teacher at Kaito's school.

ウ It rained a lot in summer.

エ Kaito made soup by himself.

問2 夏にトマトが弱ってしまったのはなぜですか。最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Because it did not rain for two weeks.

イ Because the students forgot the garden.

ウ Because Mr. Hara cut the plants.

エ Because the soil was too wet.

問3 本文の最後で、Kaitoは「あなたはどんな野菜を育てたいですか。それはなぜですか」とたずねています。Kaitoに、あなたが育ててみたい野菜を伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたが育ててみたい野菜が伝わるように、**I want to grow** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、その野菜を育てたい理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)