2026年度 第7回（12月）北辰テスト対策 予想問題

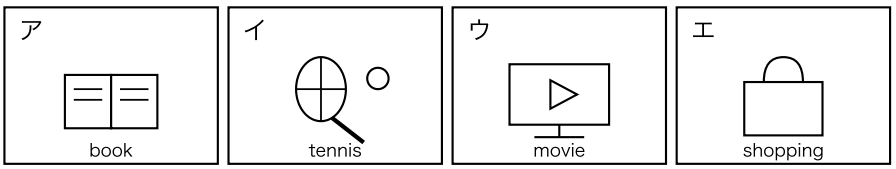
英語（制限時間 50分・100点満点）

・大問1はリスニングです。放送（音声）は、大問1にあるQRコードかURLから再生してください。
・実際の試験と同じく、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

1 放送を聞いて、No.1〜No.7 の問題に答えなさい。No.1〜No.6 と No.7 の (1)(2) は、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア〜エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。No.7 の (3) は、質問に対する答えとなるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。(28点)

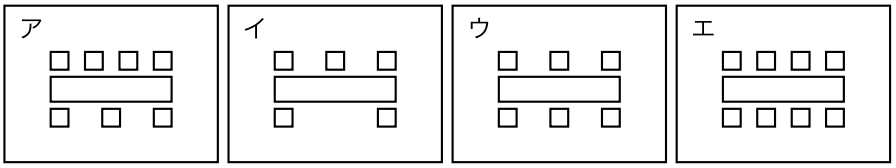
放送（音声）は、スマートフォンやパソコンで再生します。
左のQRコードを読み取るか、次のURLを開いてください。
https://hokushin-zemi.fworks.studio/listening/yosou/?s=2026-r07-eigo-D
放送は、本番と同じく各問題2回ずつ流れます。「通して再生」を押すと No.1 から最後まで続けて流れるので、そのあいだに答えを書きましょう。

No.1 (2点)



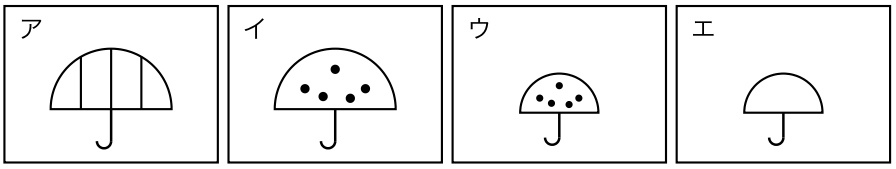
ア 本を読む　イ テニスをする　ウ 映画を見る　エ 買い物をする

No.2 (2点)



ア いす7脚　イ いす5脚　ウ いす6脚　エ いす8脚

No.3 (2点)



ア 大きいかさ・しま模様　イ 大きいかさ・水玉　ウ 小さいかさ・水玉　エ 小さいかさ・無地

No.4 (2点)

ア Thank you. It's mine.

イ Excuse me. You dropped something.

ウ Sorry. I'm late.

エ Welcome. Please come in.

No.5 （2点）

ア How much is it?

イ Do you have a smaller one?

ウ I'll take it.

エ It's too expensive.

No.6 (1) （各3点） Question 1

ア December ninth.

イ December nineteenth.

ウ December twenty-ninth.

エ December twelfth.

No.6 (2) （各3点） Question 2

ア The east gate.

イ The south gate.

ウ The west gate.

エ The north gate.

No.6 (3) （各3点） Question 3

ア Food.　　イ Books.　　ウ Bags.　　エ Cameras.

No.7 (1) （各3点） Question 1

ア Eight o'clock.

イ Eight fourteen.

ウ Eight forty.

エ Nine o'clock.

No.7 (2) （各3点） Question 2

ア Three thousand yen.

イ Four thousand yen.

ウ Five thousand yen.

エ Four hundred yen.

No.7 (3) （各3点） Question 3 の答え：Ben wants to buy a used （　　）.

2　中学3年生のYuiは、来月Yuiの学校に短期留学するスペイン出身のLeoに、英語でメールを書きます。【日本語のメモ】と【英語のメール】を読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（17点）

【日本語のメモ】

メールをありがとう。わたしは国際交流クラブのYuiです。わたしたちの学校には、毎年、世界中から生徒が来ます。わたしたちは、学校の国際交流の取り組みをほこりに思っています。学校には大きな食堂があり、昼食はそこで食べます。あなたは日本語が心配かもしれませんが、きっとわたしたちの学校

を気に入ると思います。ここで楽しい時間を過ごしてほしいです。もし学校で使う物を探しているなら、駅の近くに文房具店があります。12月に会いましょう。

【英語のメール】

Dear Leo,
Thank you for your email. I'm Yui, a member of the international club.
Every year, students from all (①) the world come to our school. We are (②) our school's international programs.
Our school has a (③) *cafeteria, and we eat lunch there.
You may worry about Japanese, but (④) you will like our school. I hope [ア good / イ a / ウ you / エ time / オ have] here.
If you are (⑤) something for school, there is a *stationery shop near the station.
See you in December,
Yui

（注）cafeteria……食堂　stationery……文房具

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア over　イ on　ウ in　エ at

問2 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ② にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア proud of　イ afraid of　ウ tired of　エ full of

問3 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ③ にあてはまる最も適切な英語1語を、頭文字 b に続けて書きなさい。(2点)

問4 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ④ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア I'm sure　イ I'm sorry　ウ I'm afraid　エ I'm tired

問5 【英語のメール】の［　］内のすべての語を、【日本語のメモ】の内容に合うように、正しい順序に並べかえたとき、［　］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア good　イ a　ウ you　エ time　オ have

問6 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ⑤ にあてはまる英語2語を書きなさい。ただし、1語目は l で始めること。(2点)

問7 次は、メールを読んだLeoから、Yuiに届いた返信です。

Hi, Yui! Thank you for your kind email. I'm very excited about my stay in Japan. I like music and festivals. Is there anything fun to do in your town in December?

あなたはYuiになったつもりで、Leoに返事を書きます。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、Leoに冬の祭りに行くようすすめる文、2文目は、いっしょに行こうと誘う文を書きなさい。全体で2文になるように書くこと。(4点)

【語群】 ・winter ・festival ・together

3 次は、中学3年生のMioが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(18点)

Hello, everyone. I'm Mio. Today, I'm going to talk about Emily, an *exchange student from Canada. She stayed at my house for three months, and she went back to Canada last week. A

When Emily came to Japan in September, she could not speak much Japanese. I could not speak English well, either. At first, we were both shy. But we [ア our / イ to / ウ did / エ best / オ understand] each other. We used pictures and a dictionary, and we talked every night. B

Emily taught me English songs, and I taught her how to make miso soup. She said, "Miso soup is the best food in Japan." We often cooked it together on weekends.

On her last day, Emily gave me a book. Look! This is [ア the / イ she / ウ gave / エ me / オ book] . It is my treasure. C

Now I (①) her very much. Yesterday, I sent her a message, and she answered, "Let's meet again!" I will study English harder, and I want to visit Canada next summer. Thank you for listening.

（注）exchange student……交換留学生

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「After one month, we could talk about almost anything.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 ［ ］内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、［ ］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア our イ to ウ did エ best オ understand

問3 ［ ］内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、［ ］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア the イ she ウ gave エ me オ book

問4 本文中の空欄 ① にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア meet イ lose ウ miss エ forget

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Emily stayed at Mio's house for one month.

イ Mio and Emily cooked miso soup together.

ウ Emily gave Mio a dictionary on her last day.

エ Mio visited Canada last summer.

4 次の 1 ～ 4 は、中学生のRin, Sho, アメリカ (the United States) 出身のALTのMs. Clarkの会話です。これらを読んで、問1～問8に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(25点)

1 〈Rin, Sho, and Ms. Clark, the ALT from the United States, are talking in the classroom after school.〉

Rin: Ms. Clark, our class is going to have a *discussion about smartphones next week.

Ms. Clark: That sounds interesting. Do you use SNS every day?

Sho: Yes. I watch short videos and send messages to my friends. Last night, I watched videos until midnight, and I couldn't sleep well.

Rin: ①That happens to me, too.

2 〈The next day, they are talking in the library.〉

Sho: I read some *articles last night. Many students use SNS for more than three hours a day.

Rin: I use SNS a lot, too. Messages are (A) than phone calls for me, because I can answer them when I'm free.

Sho: But my mother says a smartphone is (B) when I come home late, because we can call each other.

Ms. Clark: That's true. Smartphones help us, but we must use them well. At my old school in the U.S., phones are not (C) in class.

3 〈On Friday, they are talking in the classroom.〉

Sho: I have a new idea. How about a "no-phone time" at home?

Ms. Clark: (D)

Sho: I mean we put our phones in a box for one hour after dinner.

Rin: That's a good idea. Ms. Clark, (E)

Ms. Clark: Sure. In my house, we don't use phones at dinner.

4 〈After the discussion, they are talking again.〉

Ms. Clark: I enjoyed it. At my old school, there was a club for using SNS safely. It was a fun after-school (F).

Sho: That sounds great. How long (G) you used SNS, Rin?

Rin: I have used it for two years.

Sho: I want to start a club like that in our school. Let's ask our teacher tomorrow.

（注）discussion……話し合い　article……記事

問1 下線部①の**That**は、どのようなことを指していますか。日本語で書きなさい。(3点)

問2 空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア more useful　　イ the most useful　　ウ usefuler　　エ so useful

問3 空欄（ B ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア dangerous　イ necessary　ウ expensive　エ difficult

問4 空欄（ C ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア use　イ using　ウ used　エ to use

問5 空欄（ D ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア What do you mean?

イ What do you want?

ウ Where are you going?

エ Who made it?

問6 空欄（ E ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Could you tell us about the rules in your country?

イ Shall I tell you about the rules in my country?

ウ Do you know about our rules?

エ Where do you tell us the rules?

問7 空欄（ F ）にあてはまる最も適切な英語1語を、頭文字 a に続けて書きなさい。(3点)

問8 空欄（ G ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア did　イ do　ウ have　エ are

5 次は、中学3年生のYutoが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(12点)

Hello, everyone. I'm Yuto. Today, I want to talk about my favorite Japanese culture. It is *shodo, Japanese calligraphy.

I started shodo when I was seven. My grandmother taught me. At first, my letters were not beautiful, and I wanted to stop. But she said, "Write slowly, and think about each line." After that, I began to enjoy it.

At the school festival last year, I wrote a big word in front of many people. I used a big *brush. It was bigger than my arm! Some visitors from other countries took pictures. One of them said, "It looks like a picture." I was very happy.

Now I practice shodo every Saturday. What Japanese culture do you like? Why do you like it? Please tell me.

（注）shodo……書道　brush……筆

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Yuto started shodo when he was seven.

イ Yuto's mother taught him shodo.

ウ Yuto wrote a small word at the school festival.

エ Yuto practices shodo every Sunday.

問2 Yutoの祖母がYutoに言った言葉の内容として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Write quickly and finish soon.

イ Write slowly and think about each line.

ウ Write only big letters.

エ Write with a friend.

問3 本文の最後で、Yutoは「あなたはどんな日本の文化が好きですか。それはなぜですか」とたずねています。Yutoに、あなたが好きな日本の文化を伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたが好きな日本の文化が伝わるように、**I like** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、その文化が好きな理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)