2026年度 第7回（12月）北辰テスト対策 予想問題

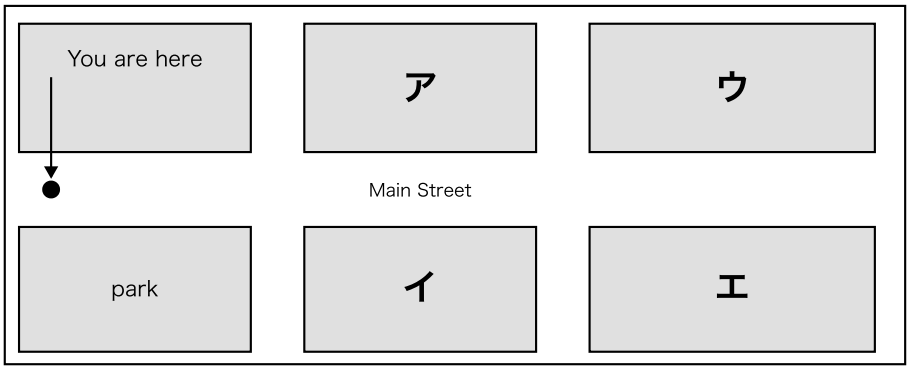
英語（制限時間 50分・100点満点）

・大問1はリスニングです。放送（音声）は、大問1にあるQRコードかURLから再生してください。
・実際の試験と同じく、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

1　放送を聞いて、No.1〜No.7 の問題に答えなさい。No.1〜No.6 と No.7 の (1)(2) は、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア〜エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。No.7 の (3) は、質問に対する答えとなるように、(　) に適切な英語1語を書きなさい。(28点)

放送（音声）は、スマートフォンやパソコンで再生します。
左のQRコードを読み取るか、次のURLを開いてください。
https://hokushin-zemi.fworks.studio/listening/yosou/?s=2026-r07-eigo-C
放送は、本番と同じく各問題2回ずつ流れます。「通して再生」を押すと No.1 から最後まで続けて流れるので、そのあいだに答えを書きましょう。

No.1　(2点)



地図（●が現在地。●から Main Street を右（東）へ進む。ア〜エは建物の位置を示す）

No.2　(2点)

ア Kana's mother.
イ Kana's aunt.
ウ Kana's grandmother.
エ Kana's cousin.

No.3　(2点)

Menu	Price
Sandwich	300 yen
Salad	250 yen
Orange juice	150 yen
Cake	400 yen

メニューの表

ア 700 yen.　　イ 850 yen.　　ウ 1,100 yen.　　エ 1,200 yen.

No.4 （2点）

ア Thank you for your help.

イ I'm sorry to hear that.

ウ Have a nice weekend.

エ You're welcome.

No.5 （2点）

ア What do you recommend?

イ How much is this?

ウ Can I have some water?

エ Where is the restroom?

No.6 (1) （各3点） Question 1

ア By train.　イ By bus.　ウ By bike.　エ On foot.

No.6 (2) （各3点） Question 2

ア Make a small robot.

イ Write a report.

ウ Eat lunch.

エ Draw pictures.

No.6 (3) （各3点） Question 3

ア A camera.　イ A robot.　ウ A notebook and a pen.　エ A bus ticket.

No.7 (1) （各3点） Question 1

ア On foot.　イ By cable car.　ウ By bus.　エ By bike.

No.7 (2) （各3点） Question 2

ア Rice balls.　イ Sandwiches.　ウ Noodles.　エ Ice cream.

No.7 (3) （各3点） Question 3 の答え：Lucy and Hiro will go to the mountain together next（　　）.

2　中学3年生のMikaは、冬祭りに興味がある留学生Benに、英語でメールを書きます。【日本語のメモ】と【英語のメール】を読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（17点）

【日本語のメモ】

メールをありがとう。わたしは町の自治会のMikaです。わたしたちの町では、毎年12月に冬祭りを開きます。会場は緑公園で、午前10時から午後3時まであいています。温かいスープを売ります。ゲームコーナーもあります。自分のカップを持ってきてください。当日、わたしたちを手伝ってくれませんか。

【英語のメール】

Dear Ben,
Thank you for your email. I'm Mika, a member of the town *association.
Our (①) has a winter festival (③) in December. It is held in Midori Park. The festival is open from ten in the morning (②) three in the afternoon.
We will sell hot soup. There is (⑥) a game corner. (④) your own cup, please.
Can you (⑤) us on that day?
Best wishes,
Mika

（注）association……自治会

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。(2点)

問2 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ② にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア to　イ at　ウ on　エ by

問3 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ③ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア every year　イ last year　ウ yesterday　エ next week

問4 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ④ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア Bring　イ Brought　ウ To bring　エ Bringing

問5 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ⑤ にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。(2点)

問6 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ⑥ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア also　イ only　ウ very　エ never

問7 次は、メールを読んだBenから、Mikaに届いた返信です。

Hi, Mika! Thank you for your email. The festival sounds great. I'll help you on that day. By the way, my host family will have a small dinner party at home after the festival. Can you come to the party with us?

あなたはMikaになったつもりで、Benに返事を書きます。あなたは祭りのあとに公園の片づけを手伝わなければならないので、パーティーには行けません。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、さそいを断る文を書き、2文目は、断る理由を書きなさい。全体で2文になるように書くこと。(4点)

【語群】 ・sorry　・can't　・clean

3 次は、中学3年生のHanaが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問6に答えなさい。（18点）

Hello, everyone. I'm Hana. Today, I'm going to talk about my volunteer work in our town. Every first Sunday, I join the river cleaning with my neighbors. A

Last April, I joined the cleaning for the first time. The river was full of cans and plastic bags. An old man (①) near the river talked to us. He said, "When I was a boy, I often played in this river. Now nobody wants to go near it." I felt sad, so I decided to do something. B

Every month, we picked up cans, bottles, and plastic bags. The old man's wife came to the river with a big pot, too. After the work, [ア us / イ gave / ウ some / エ she / オ tea] .

Now, the river (②) already become clean, and small fish (③) just come back. I was so (④) when I saw them. C

I want to keep this work for a long time. If you are free on the first Sunday of next month, please join us! Thank you for listening.

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「Because the fish are back, many people in our town now come to the river on weekends.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 ［　］内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、［　］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア us　イ gave　ウ some　エ she　オ tea

問3 本文中の空欄 ① にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア live　イ lives　ウ living　エ lived

問4 本文中の空欄 ② と ③ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つずつ選び、それぞれの記号を答えなさい。(各2点)

ア have　イ has　ウ is　エ was

問5 本文中の空欄 ④ にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(2点)

ア sleepy　イ afraid　ウ happy　エ angry

問6 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Hana joins the river cleaning every week.

イ The old man's wife gave tea to the group after the work.

ウ The old man still plays in the river every day.

エ Hana was angry with the old man.

4 次の 1 ～ 4 は、中学生のYuka, Daichi, オーストラリア (Australia) 出身のALTのMs. Taylorの会話です。これらを読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（25点）

1 〈Yuka, Daichi, and Ms. Taylor, the ALT from Australia, are talking in the classroom after an evacuation *drill.〉

Daichi: The drill was a little long today. Do we really have to do it every year?

Yuka: Yes. It is [ア for / イ to / ウ important / エ us / オ practice] together, because we never know when an earthquake will come.

Ms. Taylor: I agree. In Australia, we don't have many earthquakes, so this is new for me. What do you keep at home for an emergency?

Yuka: My family keeps water, food, and a flashlight in a bag by the door.

Ms. Taylor: That sounds smart. I'll make one, too.

2 〈The next week, they are in the school hall.〉

Yuka: Look! Some first-year students (A) a map of our town now.

Daichi: What is the map for?

Yuka: It shows safe places in our town. For (B), the gym of our school is a *shelter, and the park by the river is also a good place to go.

Daichi: I see. That will be useful for everyone.

3 〈On Friday, Daichi and Yuka are talking after school.〉

Daichi: Yuka, do you know [ア nearest / イ is / ウ where / エ the / オ shelter] ? I live near the river, but I'm not sure.

Yuka: Yes, it's the elementary school on the hill. Let's check the way on the map together.

Daichi: Thanks. I want to walk there with my family, but we are busy on weekdays. If we (C) more time, we would check the way every month.

4 〈Later, Ms. Taylor talks with Yuka and Daichi.〉

Ms. Taylor: Thank you for showing me the map. I want to learn more about how to stay safe in Japan. What do you recommend?

（注）drill……訓練　shelter……避難所

問1 本文 1 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Daichi thinks the drill was too short.

イ Yuka's family keeps some things for an emergency in a bag.

ウ Ms. Taylor has already made a bag at home.

エ Yuka says an earthquake will come next week.

問2 ［　］内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、［　］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア for　イ to　ウ important　エ us　オ practice

問3 空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア make　イ made　ウ are making　エ will make

問4 空欄（ B ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア example　イ reason　ウ question　エ time

問5 ［　］内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、［　］内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア nearest　イ is　ウ where　エ the　オ shelter

問6 空欄（ C ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア have　イ had　ウ will have　エ having

問7 本文の最後で、Ms. Taylorは「日本で安全に過ごす方法をもっと学ぶために、何をすすめますか」とたずねています。Ms. Taylorに、防災について学べる場所や行事に行くことをすすめます。【条件】に従い、2文の英文を書きなさい。(5点)

【条件】
① 1文目は、**Why don't you** または **You should** のどちらかを使って、すすめる文を書くこと。
② 2文目は、そこでできることや、おすすめする理由を書くこと。

5 次は、中学3年生のKenが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(12点)

Hello, everyone. I'm Ken. Today, I want to talk about my special place. It is a small hill near my house.

When I was eight, my father took me there on a clear night. He gave me a small *telescope, and we looked at the moon together. I saw it clearly for the first time. I said, "Wow, it looks like a big cheese!" My father laughed a lot.

Last month, I went to the hill again with my sister. It was cold, but the sky was full of stars. I was surprised because the hill looked smaller than before. But the stars were as beautiful as before. I took a photo and sent it to my father, who works in another city. I wrote, "Let's go there together next summer."

The hill is not famous, but it is important to me. Where is your favorite place? Why do you like it? Please tell me.

（注）telescope……望遠鏡

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Ken's father took a photo of the moon for him.
イ Ken went to the hill with his father when he was eight.
ウ Ken went to the hill with his friends last month.
エ The hill is famous in Ken's town.

問2 Kenが父に写真を送ったときに書いた言葉から、Kenの気持ちとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア He wanted to go to the hill with his father again.
イ He wanted a new telescope.
ウ He wanted to move to another city.
エ He wanted his sister to take more photos.

問3 本文の最後で、Kenは「あなたのお気に入りの場所はどこですか。それはなぜですか」とたずねています。Kenに、あなたのお気に入りの場所を伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたのお気に入りの場所が伝わるように、**My favorite place is** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、その場所が好きな理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)