2026年度 第7回（12月）北辰テスト対策 予想問題

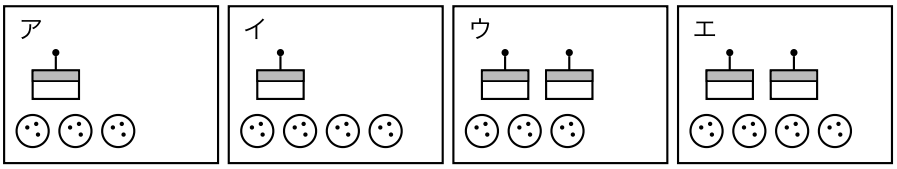
英語（制限時間 50分・100点満点）

・大問1はリスニングです。放送（音声）は、大問1にあるQRコードかURLから再生してください。
・実際の試験と同じく、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

1 放送を聞いて、No.1〜No.7 の問題に答えなさい。No.1〜No.6 は、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア〜エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。No.7 は、質問に対する答えとなるように、（ ）に適切な英語1語を書きなさい。(28点)

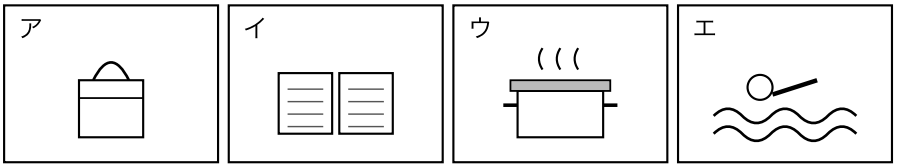
放送（音声）は、スマートフォンやパソコンで再生します。
左のQRコードを読み取るか、次のURLを開いてください。
https://hokushin-zemi.fworks.studio/listening/yosou/?s=2026-r07-eigo-A
放送は、本番と同じく各問題2回ずつ流れます。「通して再生」を押すと No.1 から最後まで続けて流れるので、そのあいだに答えを書きましょう。

No.1 (2点)



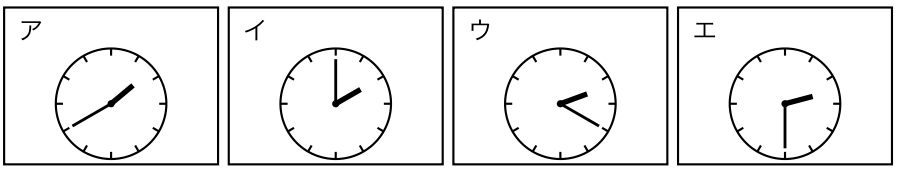
ア クッキー3枚・ケーキ1個　イ クッキー4枚・ケーキ1個　ウ クッキー3枚・ケーキ2個　エ クッキー4枚・ケーキ2個

No.2 (2点)



ア 買い物　イ 読書　ウ 料理　エ 水泳

No.3 (2点)



ア 1時40分　イ 2時　ウ 2時20分　エ 2時30分

No.4 (2点)

ア Thank you very much.
イ I'm sorry to hear that.
ウ Don't worry. You practiced hard.
エ Here you are.

No.5 （2点）

ア I ate lunch at home.

イ Why don't we eat lunch outside?

ウ I'm sorry you are sick.

エ Can you help me?

No.6 (1) （各3点） Question 1

ア On Wednesday, December 16.

イ On Thursday, December 17.

ウ On Friday, December 18.

エ On Saturday, December 19.

No.6 (2) （各3点） Question 2

ア Sing one song.

イ Play a game with the guests.

ウ Make tea and cookies.

エ Clean the gym.

No.6 (3) （各3点） Question 3

ア A lunch box.　イ A cup.　ウ Some cookies.　エ A music notebook.

No.7 (1) （各3点） Question 1 の答え：（　　） students from Haruka's class will join the river cleaning.

No.7 (2) （各3点） Question 2 の答え：Haruka and Chris will meet at the （　　）.

No.7 (3) （各3点） Question 3 の答え：Haruka asks Chris to bring （　　） and a bag.

2 中学3年生のEmiは、テニス部に興味があるオーストラリア (Australia) 出身の留学生Benに、英語でメールを書きます。【日本語のメモ】と【英語のメール】を読んで、問1～問4に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（17点）

【日本語のメモ】

メールをありがとう。テニス部に興味があると聞いて、うれしいです。体験練習は12月3日（木）の放課後にあります。わたしたちの部には18人の部員がいます。テニスは、わたしたちの学校でいちばん人気のあるスポーツです。雨が降ったら、体育館で練習します。冬はとても寒いので、あたたかい上着を持ってきてください。

【英語のメール】

Dear Ben,
Thank you for your email. I'm happy to hear that you are interested in our tennis club.
We have (①) members in our club. Tennis is the (D) popular sport in our school.
Our *trial practice is on (B), (A) 3. We will practice after school.
We will practice in the *gym (C) it rains.
Please bring a warm jacket. It is very cold in (②).

See you soon,
Emi

（注）trial practice……体験練習　gym……体育館

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。ただし、数字は使わず、英語のつづりで書くこと。(3点)

問2（A）（各2点）【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄（ A ）～（ D ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つずつ選び、それぞれの記号を答えなさい。

ア October　イ November　ウ December　エ January

問2（B）（各2点）

ア Tuesday　イ Thursday　ウ Saturday　エ Sunday

問2（C）（各2点）

ア because　イ if　ウ but　エ so

問2（D）（各2点）

ア more　イ most　ウ much　エ mostly

問3 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ② にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。(2点)

問4 次は、メールを読んだBenから、Emiに届いた返信です。

Hi, Emi! Thank you for your kind email. I like tennis very much, and I have played it for five years. I will bring my racket and a warm jacket on December 3.

あなたはEmiになったつもりで、Benに返事を書きます。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、Benにお礼を伝える内容を書き、2文目以降は、Benに会って、いっしょにテニスをすることについてのあなたの気持ちが具体的に伝わる内容を書きなさい。全体で2文以上になるように書くこと。(4点)

【語群】　・glad　・play　・soon

3　次は、中学3年生のRikuが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。(18点)

Hello, everyone. I'm Riku. Today, I'm going to talk about my experience in the brass band. I joined the band last April because I wanted to play the trumpet. But I couldn't make a good sound at first. A

Every morning, I came to school early and practiced alone for thirty minutes. One day, my senior, Ms. Aoki, saw me. She said, "Practice is more important than talent. Don't give up." Her words made me happy. B After three months, my sound was much better than before.

In August, we had a concert at the city hall. I was very nervous, but I enjoyed playing with my friends. After the concert, a little girl （　　） me a letter. It said, "I want to play the trumpet like you." I was so happy. C

Now, [ア is / イ trumpet / ウ playing / エ the / オ fun] for me. I want to keep practicing with my friends. Thank you for listening.

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「She also taught me how to breathe.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア is　　イ trumpet　　ウ playing　　エ the　　オ fun

問3 本文中の（　　）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア write　　イ wrote　　ウ written　　エ writing

問4 本文の内容に合うように、次の文の（　　）に、(　) 内の語を適切な形に変えて入れ、英語1語で書きなさい。(4点)

After three months, Riku could play the trumpet （　　） than before. (well)

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Riku made a good sound with the trumpet from the first day.

イ Riku and his friends had a concert at the city hall in August.

ウ Ms. Aoki told Riku that talent is more important than practice.

エ Riku got a letter from Ms. Aoki after the concert.

4 次の 1 ～ 4 は、中学生のEmi, Jun, カナダ (Canada) 出身の留学生Lucasの会話です。これらを読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(25点)

1 〈Emi, Jun, and Lucas, a student from Canada, are talking in the classroom at lunch time.〉

Emi: Lucas, you put a bottle on your desk every day. Is it special?

Lucas: It's just my own water bottle. I use it again and again. In my town in Canada, many people bring their own bottles. ①<u>That</u> is good for the earth.

Jun: I see. I always buy a plastic bottle at the store.

2 〈The next week, they are talking after school.〉

Emi: Last Sunday, I joined a beach cleaning. We found a lot of plastic bags and bottles on the beach.

Lucas: Oh, no. I (C) we could stop plastic waste in the sea.

Emi: We can't stop it today, but we can start with small things. For example, we [ア should / イ bags / ウ our / エ bring / オ own] to the store.

Jun: That's easy. I'll try it tomorrow.

3 〈On Monday, they are talking in the classroom.〉

Jun: Our class decided to do a *recycling project. Next Monday, our class (A) start it.

Lucas: What will you do?

Jun: We'll make a box for old clothes. People can bring the clothes they don't wear.

Lucas: (B)

Jun: Sure. We'll send the clothes to children who need them. We'll also use old paper for the poster.

Emi: That sounds great.

4 〈After the project, they are talking again.〉

Jun: We *collected two hundred pieces of clothes! Ms. Kato was very happy.

Emi: She asked us, "What do you do at home to *reduce waste?" Lucas, how about you?

Lucas: I always use my water bottle. And what about you, Jun?

Jun: I want to start something new. Please tell us, what do you do, or what do you want to do, at home to reduce waste?

（注）recycling……リサイクル　collect(ed)……集める　reduce……減らす

問1 下線部①の**That**は、どのようなことを指していますか。日本語で書きなさい。(4点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア should　イ bags　ウ our　エ bring　オ own

問3 本文 1 と 2 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Jun always brings his own bottle to school.

イ Emi found nothing on the beach last Sunday.

ウ Lucas uses his water bottle again and again.

エ Lucas says that people can stop plastic waste in the sea today.

問4 空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア will　イ is going　ウ going to　エ did

問5 空欄（ C ）にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。ただし、「わたしたちが海のプラスチックごみをなくせたらいいのに」という気持ちを表すこと。(4点)

問6 自然な会話になるように、空欄（ B ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア How was it?

イ Where did you buy it?

ウ Could you tell me more about it?

エ What time is it now?

問7 本文の最後で、Junは「家でごみを減らすために、あなたは何をしていますか。また、何をしたいですか」とたずねています。Junに、あなたが家でしていること、またはこれからしたいことを伝えます。【条件】に従い、2文の英文を書きなさい。(4点)

【条件】

① 1文目は、あなたが家でごみを減らすためにしていること、またはこれからしたいことが伝わるように、I で始めて書くこと。

② 2文目は、そのことについてのあなたの気持ちや、具体的な内容が伝わるように書くこと。

5 次は、中学3年生の留学生Annaが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(12点)

Hello, everyone. I'm Anna. I came to Japan from Germany in April, and I have lived here for seven months. Today, I want to talk about my experience in Japan.

When I first came to Japan, I was surprised at school lunch. In my country, students usually eat lunch at home. But in Japan, we eat lunch in the classroom. We say "Itadakimasu" before lunch, and we clean our classroom after lunch. In Germany, students don't clean their classrooms, so it was a new *habit for me. I thought it was a good one.

Last month, my host mother took me to a *hot spring. At first, I was too shy to take a bath with other people. But the water was warm, and I felt very *relaxed. I learned that hot springs are loved by many people in Japan.

Now I enjoy my life in Japan very much. I want to tell my friends in Germany about it. In Germany, students don't clean their classrooms. What do you think about students cleaning their own classrooms? Please tell me.

（注）habit……習慣　hot spring……温泉　relaxed……くつろいだ

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Anna was born in Japan and moved to Germany.

イ Anna's school in Germany asks students to clean their classrooms.

ウ Anna has lived in Japan for seven months.

エ Anna was not surprised at school lunch when she first came to Japan.

問2 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Anna felt shy, so she didn't go into the hot spring.

イ Anna went to a hot spring with her host mother last month.

ウ Anna's host mother is from Germany.

エ Anna learned that few people in Japan love hot springs.

問3 本文の最後で、Annaは「生徒が自分たちの教室をそうじすることについて、どう思いますか」とたずねています。Annaに、あなたの考えを伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたの考えが伝わるように、**I think** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、そう考える具体的な理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

（以上で問題は終わりです。）