2026年度 第6回（11月）北辰テスト対策 予想問題

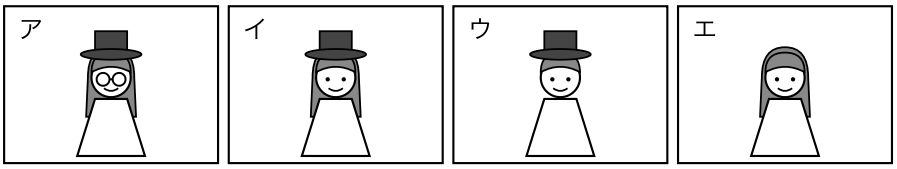
英語（制限時間 50分・100点満点）

・大問1はリスニングです。放送（音声）は、大問1にあるQRコードかURLから再生してください。
・実際の試験と同じく、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

1 放送を聞いて、No.1〜No.7 の問題に答えなさい。No.1〜No.6 は、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア〜エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。No.7 は、質問に対する答えとなるように、（ ）に適切な英語1語を書きなさい。(28点)

放送（音声）は、スマートフォンやパソコンで再生します。
左のQRコードを読み取るか、次のURLを開いてください。
https://hokushin-zemi.fworks.studio/listening/yosou/?s=2026-r06-eigo-F
放送は、本番と同じく各問題2回ずつ流れます。「通して再生」を押すと No.1 から最後まで続けて流れるので、そのあいだに答えを書きましょう。

No.1 (2点)



ア〜エ

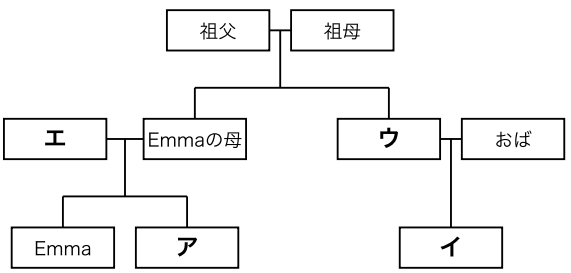
No.2 (2点)

カフェのメニュー

サンドイッチ	400円
ホットドッグ	300円
オレンジジュース	150円
コーヒー	200円
アイスクリーム	250円

ア 550円　　イ 650円　　ウ 700円　　エ 800円

No.3 (2点)



Emma の家族の図。上下に線でつながった人どうしは親子、横に線でつながった2人は夫婦を表す。

No.4 （2点）

ア What do you recommend?

イ Can I help you?

ウ How about this one?

エ Here you are.

No.5 （2点）

ア You're welcome.

イ Thank you very much.

ウ Here you are.

エ Excuse me.

No.6 (1) （各3点） Question 1

ア Because she wanted to see the sunrise from the top.

イ Because it was too hot during the day.

ウ Because her friends were busy in the morning.

エ Because she wanted to see the stars.

No.6 (2) （各3点） Question 2

ア She climbs Mt. Fuji again.

イ She talks with her family.

ウ She looks at the picture of the sunrise.

エ She goes to bed early.

No.6 (3) （各3点） Question 3

ア She wants to climb Mt. Fuji with her students.

イ She wants to climb a mountain in Australia.

ウ She wants to see the sunrise in Japan again.

エ She wants to take pictures of the stars.

No.7 (1) （各3点） Question 1 の答え：It's about （　　）.

No.7 (2) （各3点） Question 2 の答え：He borrowed it from the city （　　）.

No.7 (3) （各3点） Question 3 の答え：They will go to the science （　　）.

2 中学生のNanaが、青葉市の英語キャンプについて、市のウェブサイトにのせる英語のお知らせを作成します。【日本語のメモ】と【英語のお知らせ】を読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（17点）

【日本語のメモ】

青葉市では、12月最初の週末、5日（土）と6日（日）に、中学生のための英語キャンプを開きます。会場は青葉山キャンプ場で、参加費は3,000円です。5か国から来た外国の先生たちが、自分の国の写真を見せてくれます。2日間、英語だけで話します。去年参加した生徒の多くが「とてもわくわくした」と言っていました。1日目の夜は、外でバーベキューをします。雨の場合は、かわりに建物の中でゲー

ムをします。参加したい人は、申込書に英語で自己紹介を書いて、11月20日（金）までに送ってください。

【英語のお知らせ】

Aoba City English Camp

— For Junior High School Students —

Aoba City will have an English camp on the first (A) of December: Saturday, December 5 and Sunday, December 6.

・Place: Aoba Mountain *Campsite

・*Fee: 3,000 yen

Teachers from five countries will (B) of their countries.

You will speak only English for two days.

Many students who joined last year said they were very (①).

On the first night, we will have a barbecue outside. If it is (C), we will play games inside instead.

If you want to join, please write about yourself in English on the *application form and send it by Friday, November 20.

（注）campsite……キャンプ場　fee……参加費　application form……申込書

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。ただし、e で始まる語を書くこと。(4点)

問2（A） (3点) 空欄（ A ）～（ C ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つずつ選び、それぞれの記号を答えなさい。

ア morning　イ weekend　ウ month　エ season

問2（B） (3点)

ア show you pictures

イ show pictures you

ウ show to you pictures

エ show you to pictures

問2（C） (3点)

ア sunny　イ cloudy　ウ rainy　エ snowy

問3 あなたは、このキャンプに参加しようと考えています。申込書には、次の欄があります。

Tell us about yourself.

あなたはこの欄に、自分のことを英語で書きます。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、キャンプでやってみたいことを書き、2文目以降は、それに関係するあなたの経験や好きなことが具体的に伝わる内容を書きなさい。全体で2文以上になるように書くこと。(4点)

【語群】　・want　・like　・before

3 次は、中学3年生のMoeが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（18点）

Hello, everyone. I'm Moe. Today, I'm going to talk about my *work experience at Hikari *Nursery School last month. I worked there for three days.

On the first day, I was very nervous. I like children, but I don't have any little brothers or sisters. At first, [ア was / イ for / ウ it / エ me / オ hard] to talk to the children. They ran around and didn't listen to me. A Then Ms. Mori, a teacher there, said, "Just smile and play with them. They will come to you."

On the second day, I played with the children in the *sandbox. A girl named Koharu came to me and showed me her *mud ball. Soon, many children joined us. Before lunch, Ms. Mori said to them, "You can't eat lunch （　　） washing your hands." All the children went to wash their hands quickly. B After lunch, the children cleaned the room by themselves. I didn't think little children could do that.

On the last day, Koharu gave me a picture of us. "Come again, Moe!" she said. C Through this work experience, I learned that teachers at nursery schools work hard to help children *grow. I want to be a nursery school teacher in the future. Thank you for listening.

（注）work experience……職場体験　nursery school……保育園　sandbox……砂場　mud ball……どろだんご　grow……成長する

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「I didn't know what to do.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。（3点）

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。（4点）

ア was　　イ for　　ウ it　　エ me　　オ hard

問3 本文中の（　　）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。（3点）

ア for　　イ without　　ウ with　　エ about

問4 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。ただし、2語目は s で始まる語を書くこと。（4点）

Moe （　　）（　　） to see the children clean the room by themselves.
（Moeは、子どもたちが自分たちで部屋をそうじするのを見て驚きました。）

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。（4点）

ア Moe has two little brothers.

イ Ms. Mori told Moe to smile and play with the children.

ウ Moe worked at the nursery school for a week.

エ Koharu gave Moe a mud ball on the last day.

4 次の 1 ～ 4 は、中学生のAmi, Kenji, ドイツ（Germany）出身の留学生Maxの会話です。これらを読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（25点）

1 〈Ami, Kenji, and Max, a student from Germany, are talking in the classroom after school.〉

Ami: Max, our sports day is next Saturday. Do you have sports days in Germany?

Max: We have one, but it's not so big. Here, everyone practices a lot for it.

Kenji: In our school, the students of each class make a big *flag with their own design and put it up next to their seats on sports day. ①That is an old *tradition of our school.

Max: Interesting! Can I help?

Ami: Of course. We'll start tomorrow.

2 〈The next day, Kenji comes into the classroom after his club practice.〉

Kenji: Hi, Ami. Hi, Max. What are you doing?

Ami: Hi, Kenji. Max and I [ア painting / イ are / ウ our / エ class / オ flag] now.

Kenji: Wow, it's beautiful. What is this bird?

Max: It's an *eagle. In Germany, the eagle is a *symbol of strength.

Ami: Max drew it. Everyone in our class likes it. Kenji, be careful! The paint is still *wet. (A) it.

Kenji: Oh, sorry.

3 〈On Friday, the day before sports day, they are talking in the classroom.〉

Max: Our flag is ready. I'm so excited about tomorrow.

Ami: Me, too. (B)

Kenji: The weather news says it will be cloudy in the morning, but it will be sunny in the afternoon.

Ami: Good. Let's bring our flag to the *schoolyard early tomorrow morning.

4 〈On sports day, after lunch.〉

Max: Ami, Kenji! I can't find my *headband. I need it for the relay.

Ami: Oh no! When did you have it last?

Max: I had it in the morning. I don't know where I put it.

Kenji: Hey, Max! Is this yours? It was under our flag.

Max: Yes! Thank you, Kenji. Now I can run.

Ami: Max, you ran so fast in the relay!

Max: Thanks! Our class won the relay! I'll tell my friends in Germany about sports day in Japan.

（注）flag……旗　tradition……伝統　eagle……ワシ　symbol of strength……強さのしるし　wet……ぬれた
schoolyard……校庭　headband……ヘッドバンド（はちまき）

問1 下線部①の**That**は、どのようなことを指していますか。日本語で書きなさい。(4点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア painting　イ are　ウ our　エ class　オ flag

問3 本文 1 と 2 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Max's school in Germany has a big sports day every year.

イ Kenji made the flag by himself.

ウ Max drew a big eagle on the flag.

エ Ami doesn't like the design of the flag.

問4 空欄 (A) にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Don't touch　イ Not touch　ウ Doesn't touch　エ Don't touching

問5 本文３と４の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア It will rain all day on sports day.

イ Max found his headband by himself.

ウ Kenji found Max's headband under the flag.

エ Max's class lost the relay.

問6 自然な会話になるように、空欄(Ｂ)にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア How will the weather be tomorrow?

イ How was the weather yesterday?

ウ What day is it tomorrow?

エ How do you come to school?

問7 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。ただし、1語目はｌで始まる語を書くこと。(4点)

After lunch on sports day, Max was （　　）（　　） his headband.

5 次は、中学3年生の男子生徒Soraが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(12点)

Hello, everyone. I'm Sora. Today, I want to talk about my favorite words, "*Nanakorobi yaoki." They mean "Fall down seven times, and get up eight times."

My grandfather taught me these words when I was in the fifth grade. At that time, I was learning to ride a *unicycle. I fell down many times, and I wanted to stop. My grandfather said, "Nanakorobi yaoki. Everyone falls down. The important thing is to get up again." I practiced for two more months, and finally I could ride it.

Last summer, I lost in the first game of the city tennis *tournament. I was very sad, but I remembered my grandfather's words. I started to practice again the next day. This fall, I won two games in the same tournament.

Now I say these words to myself when things don't go well. Words can give us power. What words are important to you? Please tell me.

（注）Nanakorobi yaoki……七転び八起き　unicycle……一輪車　tournament……大会、トーナメント

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Sora's grandfather taught him the words when he was in the fifth grade.

イ Sora could ride a unicycle on the first day.

ウ Sora's grandfather said that he never fell down.

エ Sora stopped practicing after he fell down.

問2 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Sora won the first game of the tennis tournament last summer.

イ Sora started to practice again the next day after he lost.

ウ Sora's grandfather played tennis with him this fall.

エ Sora doesn't use his grandfather's words now.

問3 本文の最後で、Soraは「あなたにとって大切な言葉は何ですか」とたずねています。Soraに、あなたが大切にしている言葉を伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたが大切にしている言葉が伝わるように、**My important words are** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、その言葉を大切にしている具体的な理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)