2026年度 第6回（11月）北辰テスト対策 予想問題

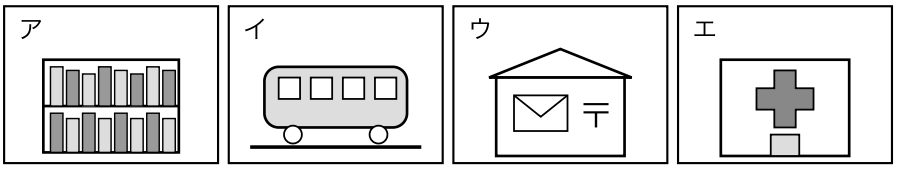
英語（制限時間 50分・100点満点）

・大問1はリスニングです。放送（音声）は、大問1にあるQRコードかURLから再生してください。
・実際の試験と同じく、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

1　放送を聞いて、No.1〜No.7 の問題に答えなさい。No.1〜No.6 は、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア〜エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。No.7 は、質問に対する答えとなるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。(28点)

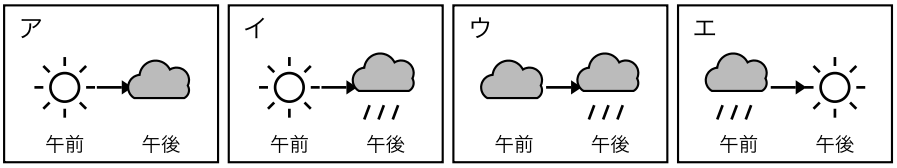
放送（音声）は、スマートフォンやパソコンで再生します。
左のQRコードを読み取るか、次のURLを開いてください。
https://hokushin-zemi.fworks.studio/listening/yosou/?s=2026-r06-eigo-E
放送は、本番と同じく各問題2回ずつ流れます。「通して再生」を押すと No.1 から最後まで続けて流れるので、そのあいだに答えを書きましょう。

No.1　(2点)



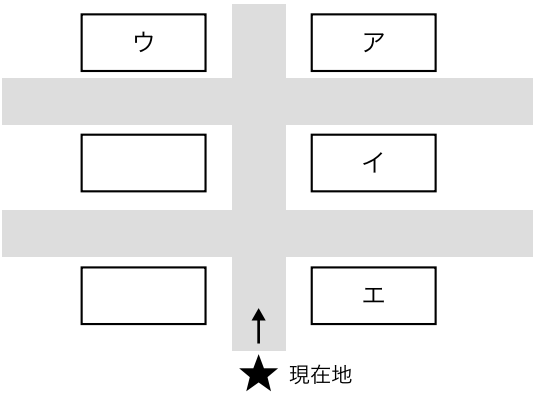
ア 本屋　イ 駅　ウ 郵便局　エ 病院

No.2　(2点)



ア 晴れ→くもり　イ 晴れ→雨　ウ くもり→雨　エ 雨→晴れ

No.3　(2点)



★は話している2人がいる場所。2人は地図の上の方を向いている。記号のない建物は選択肢ではない。

No.4 （2点）

ア Nice to meet you.

イ Here you are.

ウ You're welcome.

エ I'll miss you.

No.5 （2点）

ア Shall I lend you my dictionary?

イ May I use your dictionary?

ウ Will you buy a new dictionary?

エ Where did you buy your dictionary?

No.6 (1) （各3点） Question 1

ア His mother.

イ His neighbor.

ウ His students.

エ A cook at a restaurant.

No.6 (2) （各3点） Question 2

ア He cooks pizza for his family.

イ He eats at a Japanese restaurant.

ウ He visits Mrs. Sato's house.

エ He cooks Japanese food.

No.6 (3) （各3点） Question 3

ア He wants to cook tempura for his parents.

イ He wants to go back to America.

ウ He wants to teach students how to make pizza.

エ He wants to make miso soup with Mrs. Sato.

No.7 (1) （各3点） Question 1 の答え：He plays the （　　）.

No.7 (2) （各3点） Question 2 の答え：They will play some （　　） songs.

No.7 (3) （各3点） Question 3 の答え：She will bring her （　　）.

2 ボランティア部のMaoが、冬休みに開くイベントのボランティアを募集するため、英語のお知らせを作成します。【日本語のメモ】と【英語のお知らせ】を読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(17点)

【日本語のメモ】

ボランティア部では、冬休み中の12月26日（土）に、みどり小学校の子どもたちのために「わくわく実験デー」を開きます。会場は本校の理科室です。子どもたちといっしょに実験をしてくれるボランティアを15人募集しています。実験をしたことがなくても、部員が手伝うので心配いりません。当日は午前9時までに理科室に来てください。午前中はずっといそがしいので、何か飲み物を持ってきてくださ

い。もっと情報がほしい人は、ボランティア部の部長のKentaに聞いてください。申し込みは12月11日（金）までです。

【英語のお知らせ】

Volunteers Wanted!

— Fun Experiment Day for Children —

During (C) vacation, the Volunteer Club will have "Fun Experiment Day" for children from Midori Elementary School.

・Date: Saturday, December 26

・Place: our school's (A) room

We need 15 volunteers to do *experiments with the children. Don't worry if you have never done experiments before. Our club members will help you.

Please come to the room by 9:00 a.m. on that day.

You will be busy all morning, so please bring something (B).

If you want more (①), please ask Kenta, the leader of the Volunteer Club.

Please *sign up by Friday, December 11.

（注）experiment(s)……実験　sign up……申し込む

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。ただし、i で始まる語を書くこと。(4点)

問2（A） (3点) 空欄（ A ）～（ C ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つずつ選び、それぞれの記号を答えなさい。

ア music　イ art　ウ science　エ computer

問2（B） (3点)

ア drink　イ drinks　ウ to drink　エ drinking

問2（C） (3点)

ア spring　イ summer　ウ fall　エ winter

問3 あなたは、このボランティアに参加しようと考えています。お知らせを読んで、もっと知りたいことを、Kentaに英語でたずねます。【条件】に従い、2文の英文を書きなさい。(4点)

【条件】

① 1文目は、**What** で始め、当日子どもたちとどんな実験をするのかをたずねる疑問文にすること。

② 2文目は、下の【語群】の中の語を1語以上使って、【英語のお知らせ】からは分からないことをたずねる疑問文にすること。

【語群】　・lunch　・wear　・finish

3 次は、中学3年生のYukaが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(18点)

Hello, everyone. I'm Yuka. Today, I'm going to talk about my hobby, playing with a *yo-yo.

When I was ten years old, my uncle gave me his old yo-yo. He played with it when he was a junior high school student. He showed me some *tricks, and they looked so cool. I tried them, too, but the yo-yo never came back to my hand. A

Last spring, I joined a yo-yo event at the community center in our city. A staff member said, "[ア there / イ anyone / ウ is / エ who / オ wants] to show a trick on the stage?" I was nervous, but I raised my hand. I showed my favorite trick, and everyone *clapped. B

After the show, a boy came to me. His name was Leo, and he was from Canada. He said, "Your yo-yo looks very old, but it's cool. My yo-yo is new, but I want an old （　　） like yours." I told him about my uncle. We talked a lot, and I learned that his birthday is June 3. My birthday is June 3, too! C Now Leo and I practice yo-yo tricks together every Sunday. My uncle's old yo-yo gave me a new friend. Thank you for listening.

（注）yo-yo……ヨーヨー　trick(s)……技　clap(ped)……拍手する

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「But I practiced every day after school, and three months later, I could do it.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア there　イ anyone　ウ is　エ who　オ wants

問3 本文中の（　　）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア it　イ one　ウ that　エ them

問4 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。(4点)

Yuka and Leo have （　　）（　　） birthday.
（YukaとLeoは誕生日が同じです。）

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Yuka's uncle bought her a new yo-yo when she was ten.

イ Yuka raised her hand at the event though she was nervous.

ウ Leo talked to Yuka before she showed her trick.

エ Yuka and Leo practice yo-yo tricks together every Saturday.

4 次の 1 ～ 4 は、中学生のRiko, Shota, アメリカ (America) 出身の留学生Jacobの会話です。これらを読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(25点)

1 〈Riko, Shota, and Jacob, a student from America, are talking in the classroom after school.〉

Riko: Jacob, you said your family is coming to Japan next month, right?

Jacob: Yes. My parents and my little sister will stay in Hoshino City for three days. I want to show them around, but I don't know many places in this city.

Shota: Last year, my classmates and I visited many famous places in our city and made a *guide map in English. ①That may help you.

Jacob: Really? I want to see it!

Riko: Shota, can you bring it tomorrow?

Shota: Sure.

2 〈The next day, they are looking at the guide map.〉

Jacob: This map is great. I like this picture of a bridge.

Riko: That's Hoshino Bridge. It was built about four hundred years ago. It's the (A) bridge in our city.

Jacob: Wow, I'd like to take my family there. [ア take / イ how / ウ it / エ long / オ does] to get there from the station?

Shota: About twenty minutes on foot. You can also take a bus. It takes only five minutes.

Jacob: My sister is only six, so we'll take the bus.

3 〈Two weeks later, Riko, Shota, and Jacob are at Hoshino Bridge.〉

Shota: There are many people from other countries here today.

Riko: Look at that man in a blue *happi. He is talking to some visitors in English.

Jacob: (B)

Shota: He is Mr. Kimura. He is a volunteer guide. My grandfather knows him well.

Mr. Kimura: Hello! Are you interested in this bridge?

Jacob: Yes. My family is coming soon, and I want to tell them about it.

Mr. Kimura: Great. A long time ago, the people of this town built this bridge together. They needed it to sell their vegetables in the next town. I have *guided visitors here for ten years. My English is not perfect, but I always try as hard as I can.

Jacob: Your English is easy to understand. Thank you!

4 〈After Jacob's family visited Hoshino City, they are talking in the classroom.〉

Jacob: My family enjoyed Hoshino City very much. My sister liked the bus, and my parents loved the story of the bridge.

Riko: I'm glad to hear that.

Jacob: I told them about Mr. Kimura. They want to come back next year and listen to his guide.

Shota: I want to be a volunteer guide like him. I'll study English harder.

Riko: Me, too. Let's add the story of the bridge to our guide map.

（注）guide map……案内地図、ガイドマップ　happi……はっぴ（祭りなどで着る上着）　guide(d)……案内する

問1 下線部①の**That**は、どのようなものを指していますか。日本語で書きなさい。(4点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア take　　イ how　　ウ it　　エ long　　オ does

問3 本文 1 と 2 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Jacob's family will stay in Hoshino City for a week.

イ Shota and his classmates made a guide map in English last year.

ウ Hoshino Bridge was built about forty years ago.

エ Jacob will walk to the bridge with his family.

問4 空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア old　　イ older　　ウ oldest　　エ most old

問5 本文 3 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Mr. Kimura is Shota's grandfather.

イ People from other countries built Hoshino Bridge.

ウ Mr. Kimura has guided visitors at the bridge for ten years.

エ Jacob thinks Mr. Kimura's English is difficult to understand.

問6 自然な会話になるように、空欄（ B ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Who's that man?

イ How is he?

ウ Where is he going?

エ What does he have?

問7 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。ただし、1語目は d で始まる語を書くこと。(4点)

Mr. Kimura always （　　）（　　） best when he guides visitors in English.

5 次は、中学3年生のManaが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(12点)

Hello, everyone. I'm Mana. Today, I want to talk about my memory of a seasonal event, *mochitsuki.

Every December, the people in my *neighborhood made *rice cakes together at the community center. When I was eight, I joined the event for the first time. The *mallet was so heavy that I couldn't *lift it well. An old man next to me helped me and said, "Don't hurry. Let's do it together." After we made the rice cakes, everyone ate them together. They were really delicious.

But three years ago, the event stopped because there were not enough people to help. I was sad. So last year, my friends and I asked the people in our neighborhood to start it again. Many people came, and some small children joined it for the first time. This time, I helped a little boy with the mallet, like the old man helped me.

Seasonal events are good chances for people to get together. I want to keep this event for the children in my neighborhood. Do you have a good memory of a seasonal event? Please tell me about it.

（注）mochitsuki……もちつき　neighborhood……近所、地域　rice cake(s)……もち　mallet……きね（もちをつく道具）　lift……持ち上げる

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Mana joined mochitsuki for the first time when she was eight.

イ Mana could lift the mallet easily when she was a child.

ウ The old man told Mana to hurry.

エ Mana and her family made rice cakes at home every December.

問2 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア The event stopped because the old man moved to another town.

イ Mana and her friends asked the people in their neighborhood to start the event again.

ウ No children came to the event last year.

エ The old man helped a little boy with the mallet last year.

問3 本文の最後で、Manaは「あなたには、季節の行事のよい思い出がありますか」とたずねています。Manaに、あなたの季節の行事の思い出を伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたの思い出に残っている季節の行事が伝わるように、**My best memory of a seasonal event is** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、その行事でどんなことがあったのかが具体的に伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)