2026年度 第6回（11月）北辰テスト対策 予想問題

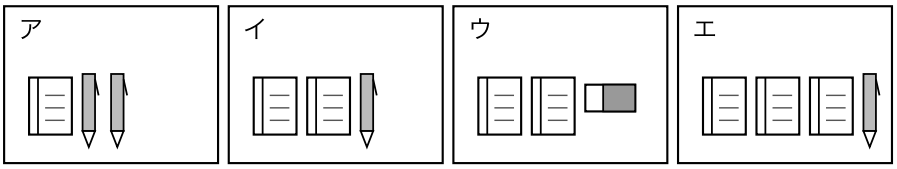
英語（制限時間 50分・100点満点）

・大問1はリスニングです。放送（音声）は、大問1にあるQRコードかURLから再生してください。
・実際の試験と同じく、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

1　放送を聞いて、No.1～No.7 の問題に答えなさい。No.1～No.6 は、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。No.7 は、質問に対する答えとなるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。(28点)

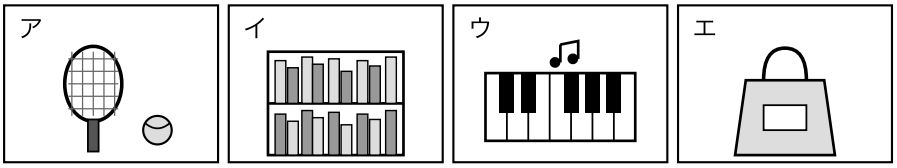
放送（音声）は、スマートフォンやパソコンで再生します。
左のQRコードを読み取るか、次のURLを開いてください。
https://hokushin-zemi.fworks.studio/listening/yosou/?s=2026-r06-eigo-D
放送は、本番と同じく各問題2回ずつ流れます。「通して再生」を押すと No.1 から最後まで続けて流れるので、そのあいだに答えを書きましょう。

No.1　(2点)



ア ノート1冊・ペン2本　イ ノート2冊・ペン1本　ウ ノート2冊・消しゴム1個　エ ノート3冊・ペン1本

No.2　(2点)



ア テニス　イ 図書館で勉強　ウ ピアノ　エ 買い物

No.3　(2点)

みどり動物園行き　バス時刻表

平日（月～金）	土曜・日曜
9:40	9:55
10:10	10:25
10:40	10:55
11:10	11:25

ア 9:55　　イ 10:10　　ウ 10:25　　エ 10:55

No.4 （2点）

ア You can do it!

イ I'm sorry to hear that.

ウ You're welcome.

エ That's a good idea.

No.5 （2点）

ア Me, too.　イ Me, neither.　ウ Yes, please.　エ Here you are.

No.6 (1) （各3点） Question 1

ア On Sunday, December 13.

イ On Saturday, December 12.

ウ On Friday, November 27.

エ On Saturday, December 19.

No.6 (2) （各3点） Question 2

ア They can read picture books to small children.

イ They can visit other countries with Ms. Green.

ウ They can borrow English books for a month.

エ They can sing English songs with the teachers.

No.6 (3) （各3点） Question 3

ア To write a picture book in English.

イ To bring one picture book.

ウ To come to the library every Sunday.

エ To tell her by Saturday, December 12.

No.7 (1) （各3点） Question 1 の答え：（　　） friends came to Olivia's birthday party.
※ 数字は使わず、英語のつづりで書くこと。

No.7 (2) （各3点） Question 2 の答え：Her （　　） made the cake for her.

No.7 (3) （各3点） Question 3 の答え：She wants to （　　） shogi from Haruto.

2　クラス委員のAoiが、来週から学校に来るオーストラリア (Australia) 出身の留学生Chloeに、英語でメールを書きます。【日本語のメモ】と【英語のメール】を読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（17点）

【日本語のメモ】

メールをありがとう。わたしたちのクラスであなたと過ごせるのを楽しみにしています。あなたは12週間、日本に滞在すると聞きました。学校に初めて来る日は11月24日（火）です。午前8時15分までに職員室に来てください。わたしがそこで待っています。わたしたちのクラスでは、昼休みにみんなでバレーボールをして楽しんでいます。あなたも参加してね。木曜日は体育の授業があるので、体操服を持ってきてください。

【英語のメール】

Dear Chloe,
Thank you for your email. We are excited to have you in our class.
I heard that you will stay in Japan for (①) weeks.
Your first day at our school will be (A), November 24.
Please come to the *teachers' room by 8:15 a.m. I will wait for you there.
In our class, we enjoy (B) volleyball together at lunch time. Please join us!
On Thursday, please bring your *gym clothes (C) we have a P.E. class.
See you soon,
Aoi

（注）teachers' room……職員室　gym clothes……体操服

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。ただし、数字は使わず、英語のつづりで書くこと。(4点)

問2（A）（各3点） 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄（ A ）～（ C ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つずつ選び、それぞれの記号を答えなさい。

ア Tuesday　イ Thursday　ウ Wednesday　エ Sunday

問2（B）（各3点）

ア play　イ played　ウ playing　エ to play

問2（C）（各3点）

ア if　イ after　ウ because　エ but

問3 次は、メールを読んだChloeから、Aoiに届いた返信です。

Hi, Aoi! Thank you for your kind email. I was a little worried about my new school, but now I feel better. I will bring some cookies from Australia for your class on my first day!

あなたはAoiになったつもりで、Chloeに返事を書きます。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、Chloeにお礼を伝える内容を書き、2文目以降は、Chloeに会うことについてのあなたの気持ちが具体的に伝わる内容を書きなさい。全体で2文以上になるように書くこと。(4点)

【語群】 ・happy ・wait ・because

3 次は、中学3年生のKotaが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。(18点)

Hello, everyone. I'm Kota. Today, I'm going to talk about Ethan, a student from New Zealand. He stayed at my house for two weeks this September.

On his first day, Ethan came into our house with his shoes on. My mother smiled and said, "Ethan, [ア take / イ you / ウ off / エ can / オ your] shoes, please?" He said, "Oh, I'm sorry! In my country, many people wear their shoes in the house." We all laughed. A

At school, Ethan couldn't speak Japanese well, so he didn't talk much in class. One day in our art class, he drew a picture of our school. Everyone was surprised because it was so beautiful. B After that,

many classmates talked to him, and he looked happy.

On his last day, Ethan （　　） me a picture of my family. He drew it at night when we were sleeping. I said, "Thank you. I'll put it in my room." Now we send emails to each other every week. C Through Ethan, I learned that we can be friends even if we can't speak the same language well. Next summer, I'm going to visit him in New Zealand. Thank you for listening.

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「He told us that he practiced drawing every day in New Zealand.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア take　イ you　ウ off　エ can　オ your

問3 本文中の（　　）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア give　イ gave　ウ given　エ giving

問4 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。(4点)

Ethan is （　　）（　　） drawing pictures.
(Ethanは絵をかくことが得意です。)

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Ethan stayed at Kota's house for two months.

イ Ethan's mother asked him to take off his shoes.

ウ Kota's classmates were surprised at Ethan's picture of their school.

エ Kota visited New Zealand last summer.

4 次の 1 ～ 4 は、中学生のYui, Sho, イギリス (the U.K.) 出身の留学生Oliverの会話です。これらを読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(25点)

1 〈Yui, Sho, and Oliver, a student from the U.K., are talking in the classroom after school.〉

Yui: Oliver, you often look at your phone in the morning. What are you doing?

Oliver: I'm reading messages from my sister in London. Her [ア me / イ always / ウ messages / エ happy / オ make].

Sho: Does she write to you every day?

Oliver: Yes. When it's seven in the morning in Japan, it's ten at night in London. She writes to me before she goes to bed, and I read her message when I get up. ①<u>That</u> is our little *rule.

Yui: That's nice.

2 〈Two days later, they are talking in the classroom.〉

Sho: I'm so sleepy. Last night, I watched videos on my phone until two o'clock.

Yui: Two? That's too late!

Sho: My mother says my eyes get tired because I use my phone in bed. She says I should be more careful with my eyes.

Oliver: In my school in London, students can't use their phones during classes.

Yui: I see. Phones are useful, but we sometimes use them too much.

3 〈The next week, they are talking in the classroom.〉

Yui: Our class did a *survey about phones. Eighteen of the thirty students use their phones for more than three hours a day.

Sho: I'm one of them.

Yui: Ms. Ito read the *result and said, "We (A) talk about a class rule for phones next Monday."

Oliver: That's a good chance. Let's think about it before Monday.

4 〈On Monday, they are talking after the class meeting.〉

Yui: Our class decided on a new rule: "No phones after ten p.m." (B)

Oliver: I think it's a good rule. We can sleep well and study better.

Sho: But I sometimes use my phone to do my homework at night.

Oliver: Then you can finish it before ten.

Sho: OK, I'll try. My mother will be happy.

（注）rule……決まり、ルール　survey……調査、アンケート　result……結果

問1 下線部①の**That**は、どのようなことを指していますか。日本語で書きなさい。(4点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア me　イ always　ウ messages　エ happy　オ make

問3 本文 1 と 2 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Oliver reads messages from his sister when he gets up.

イ Oliver's sister lives in Japan with Oliver.

ウ Sho watched videos on his phone until ten o'clock last night.

エ Students in Oliver's school in London can use their phones during classes.

問4 空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア are going to　イ were going to　ウ will going to　エ are going

問5 本文 3 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア All the students in Yui's class use their phones for more than three hours a day.

イ Sho uses his phone for more than three hours a day.

ウ Ms. Ito made a class rule for phones last Monday.

エ Oliver doesn't want to think about a class rule.

問6 自然な会話になるように、空欄（ B ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア What do you think about it, Oliver?

イ How did you come to Japan, Oliver?

ウ When will you go back to London, Oliver?

エ Which do you like better, Oliver?

問7 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。ただし、1語目は t で始まる語を書くこと。(4点)

Sho's mother thinks that Sho should （　　）（　　） of his eyes.

5 次は、中学3年生のAyaが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(12点)

Hello, everyone. I'm Aya. Today, I want to talk about my favorite Japanese culture, *furoshiki.

A furoshiki is a *square *cloth. People in Japan have used it for a long time to carry things. My grandmother gave me a furoshiki with flowers on it when I entered junior high school. At first, I didn't use it because I thought it was *old-fashioned.

Last summer, I went shopping with my grandmother. She didn't get a plastic bag at the store. She *wrapped the things she bought in her furoshiki. She said, "One furoshiki can carry many kinds of things, and we can use it again and again." I thought it was cool.

Now I use my furoshiki every day. I carry my lunch box in it. Last month, I showed it to Emily, a student from America, and she bought one for her mother. I was glad that she liked it. I want to tell more people about Japanese culture. What Japanese culture do you want to introduce to people from other countries? Please tell me.

（注）furoshiki……ふろしき　square……四角い　cloth……布　old-fashioned……古くさい　wrap(ped)……包む

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Aya's grandmother gave Aya a furoshiki when Aya entered junior high school.

イ Aya used her furoshiki every day from the first day.

ウ Aya bought a furoshiki with flowers on it last summer.

エ Aya thought furoshiki was cool when she first got one.

問2 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Aya's grandmother got a plastic bag at the store.

イ Aya carries her lunch box in her furoshiki now.

ウ Emily gave Aya a furoshiki last month.

エ Aya's grandmother says that a furoshiki can be used only once.

問3 本文の最後で、Ayaは「あなたは、外国の人たちにどんな日本の文化を紹介したいですか」とたずねています。Ayaに、あなたが紹介したい日本の文化を伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたが紹介したい日本の文化が伝わるように、**I want to introduce** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、それを紹介したい具体的な理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

（以上で問題は終わりです。）