2026年度 第6回（11月）北辰テスト対策 予想問題

英語（制限時間 50分・72点満点）

・大問1（リスニング・28点）は音声をともなうため、この予想問題にはふくまれていません。この冊子は大問2〜5（72点分）で構成されています。
・実際の試験は、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

2 南町の中学生Kaitoが、町の秋まつりについて、留学生に向けた「英語のお知らせ」を英語で作成します。【日本語のメモ】と【英語のお知らせ】を読んで、問1〜問3に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。（17点）

【日本語のメモ】

南町では、11月21日（土）に「秋まつり」を開きます。会場は南町公園で、午前10時に始まり、午後4時に終わります。入場は無料です。11時から、町の子どもたちが太鼓を演奏します。約30のお店で、町の食べ物が売られます。お店の場所は、赤い帽子をかぶったボランティアに聞いてください。ごみを減らすため、会場では自分のコップを使ってください。ゲームコーナーには、たくさんの子どもたちに参加してほしいです。

【英語のお知らせ】

Autumn Festival

— Minami Town —

The Minami Town Autumn Festival will be held at Minami Park on November 21.
It starts at 10 a.m. and ends at 4 p.m. You don't have to pay.
Children in our town will play the drums from 11 a.m.
Food from our town will be (B) at about thirty shops.
If you want to find a shop, please ask the *volunteers (A) are wearing red caps.
Please (①) your own cup to reduce garbage.
We want many children (C) join the *game corner.

（注）volunteer(s)……ボランティア　game corner……ゲームコーナー

問1 【日本語のメモ】の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。ただし、u で始まる語を書くこと。（4点）

問2（A）（各3点） 空欄（ A ）〜（ C ）にあてはまる最も適切なものを、次のア〜エの中から1つずつ選び、それぞれの記号を答えなさい。

ア who　イ whose　ウ what　エ which

問2（B）（各3点）

ア sell　イ sold　ウ selling　エ sells

問2（C）（各3点）

ア join　イ joined　ウ joining　エ to join

問3 次は、お知らせを読んだ留学生のLeoから、あなたに届いたメッセージです。

Hi! I'm going to the Autumn Festival with my host family. But I don't know what to enjoy there. What do you recommend?

あなたはLeoに返信を書きます。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、Leoにすすめる楽しみ方を伝える内容を書き、2文目以降は、それをすすめる具体的な理由が伝わる内容を書きなさい。全体で2文以上になるように書くこと。(4点)

【語群】 ・drum ・delicious ・because

3 次は、中学3年生のNaoが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(18点)

Hello, everyone. I'm Nao. Today, I'm going to talk about my volunteer activity in our town.

Last April, I saw a poster at the community center. It said, "Let's play music for the old people!" I have played the piano since I was six, so I decided to join the group. Every month, our group visits a *nursing home near our school, and a small concert is held there. On the first day, I was so nervous that I made many mistakes. A

After the concert, an old woman came to me. B She was a woman [ア who / イ played / ウ the / エ piano / オ for] fifty years. She said, "Your music made me feel young. Please come again!" C

Now I have （　　） a member of this group for seven months. Every time I play, the people smile and clap their hands. Through this activity, I learned that music can make people happy. I want to keep playing for them. Thank you for listening.

（注）nursing home……老人ホーム

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「When I heard these words, I almost cried.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア who　イ played　ウ the　エ piano　オ for

問3 本文中の（　　）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア be　イ been　ウ was　エ being

問4 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。(4点)

A small concert （　　）（　　） in the nursing home every month.

※（　）には本文中で使われている語が入ります。

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Nao saw a poster about the volunteer group at her school.

イ Nao made no mistakes on the first day.

ウ An old woman told Nao that her music made her feel young.

エ Nao has been a member of the group for seven years.

4 次の 1 ～ 4 は、中学生のHaruka, Daiki, チリ（Chile） 出身の留学生Sofiaの会話です。これらを読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語句には、本文のあとに（注）があります。(25点)

1 〈Haruka, Daiki, and Sofia, a student from Chile, are talking in the classroom after school.〉

Haruka: We had an *evacuation drill today. Did you feel nervous, Sofia?

Sofia: A little. We have many earthquakes in Chile, so we practice at school, too. But the alarm here was louder than the one in my country.

Daiki: At my elementary school, all the students walked to the schoolyard without talking during every drill. ①That taught us to stay calm.

Haruka: I see. It is important to listen to the teacher carefully.

2 〈Two days later, they are talking in the school library.〉

Haruka: Last night, I checked the *emergency bag at home. Some of the food in it was too old, so my mother bought new food.

Sofia: My host mother says we should check the bag twice a year.

Daiki: Look at this *hazard map [ア which / イ the / ウ shows / エ places / オ dangerous] in our town.

Haruka: Our school is near the river. We should know where to go.

3 〈On Saturday, Haruka and Sofia join a disaster prevention event at the community center. A staff member, Mr. Ito, is talking to them.〉

Mr. Ito: Welcome! Today, you can learn how to cook rice in a plastic bag. This way uses less water than usual cooking, so it is useful after a disaster.

Sofia: Excuse me, Mr. Ito. (A)

Mr. Ito: Of course. First, put the rice and water in the bag. Then close it and put it into hot water.

Haruka: Is there enough food and water here if a disaster happens?

Mr. Ito: Don't worry. In this community center, water and food for five hundred people are (B) in the *storeroom.

4 〈The next week, they are talking in the classroom.〉

Haruka: The event was very useful. Sofia and I learned how to cook rice in a plastic bag. I checked our emergency bag again last night.

Sofia: My host family has already talked about a meeting place, but we haven't checked the food in our bag yet.

Daiki: Let's tell our classmates what we learned.

Haruka: Good idea. I'll ask our teacher.

（注）evacuation drill……避難訓練　emergency bag……非常用持ち出し袋　hazard map……ハザードマップ（災害の被害が予想される場所を示した地図）　storeroom……倉庫

問1 下線部①の**That**は、どのようなことを指していますか。日本語で書きなさい。(4点)

問2 [　] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[　] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア which　　イ the　　ウ shows　　エ places　　オ dangerous

問3 本文 1 と 2 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア In Chile, students never practice for earthquakes at school.

イ Daiki's classmates talked a lot during the drill at elementary school.

ウ Haruka checked the emergency bag at home last night.

エ Sofia's host mother checks the bag once a month.

問4 自然な会話になるように、空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Could you show me how to do it?

イ Yes, I could show you.

ウ Do you want me to show it?

エ I'm glad to hear that.

問5 空欄（ B ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア keep　　イ kept　　ウ keeping　　エ keeps

問6 本文 3 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Mr. Ito said that cooking rice in a plastic bag uses more water than usual cooking.

イ Haruka and Sofia learned how to cook rice in a plastic bag.

ウ Water and food for fifty people are kept in the community center.

エ Sofia already knew how to cook rice in a plastic bag.

問7 本文の内容と合うように、次の文の（　　）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。(4点)

Sofia said, "My host family （　　）（　　） talked about a meeting place, but we haven't checked the food in our bag yet."

※（　）には本文中で使われている語が入ります。

5 次は、中学3年生のMeiが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。(12点)

Hello, everyone. I'm Mei. Today, I want to talk about my favorite place.

It is a small hill near my house. When I was seven years old, my family moved to this town. I didn't have any friends, and I felt lonely. One day, my mother took me to the hill. We ate lunch under a big cherry tree and talked for a long time. She said, "You will find good friends soon."

That hill became my special place. I like the cherry tree （　　） stands on the top of the hill. The next spring, I met a girl in my class, and we often played under the tree. She is my best friend now.

Now I'm a junior high school student, but I still go there when I am tired. The view from the hill is beautiful, and I always feel better. Do you have a special place? Please tell me about it.

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Mei has lived in this town since she was born.

イ Mei's mother took Mei to the hill.

ウ Mei had many friends when she moved to this town.

エ Mei doesn't go to the hill now.

問2 本文中の（　　）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア what　　イ who　　ウ which　　エ whose

問3 本文の最後で、Meiは「あなたには特別な場所がありますか」とたずねています。Meiに、あなたの特別な場所を伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

① 1文目は、あなたの特別な場所が伝わるように、**My special place is** で始めて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、その場所が特別な具体的な理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)