

2026年度 第5回（10月）北辰テスト対策 予想問題【B版】

英語（制限時間 50分・72点満点）

- ・大問1（リスニング・28点）は音声をとみなうため、この予想問題にはふくまれていません。この冊子は大問2～5（72点分）で構成されています。
- ・実際の試験は、大問1（リスニング）をふくめて50分・100点満点です。

2 図書委員のAkiが、図書室に掲示する「英語の掲示物」を英語で作成します。（日本語のメモ）と〔英語の掲示物〕を読んで、問1～問3に答えなさい。＊印のついている語には、本文のあとに〔注〕があります。（17点）

【日本語のメモ】

図書委員会では、10月27日（火）から11月9日（月）まで「読書週間」のイベントを行います。図書室の入口に、生徒が書いたおすすめの本の紹介カードをはります。読みたい本が見つかったら、図書室で借りることができます。借りた本は、読書週間が終わる11月9日までに返してください。期間中に3冊以上借りた人には、しおりをプレゼントします。あなたのおすすめの本を教えてください。紹介カードは図書室のカウンターにあります。

【英語の掲示物】

Reading Week!

— Library Committee —

The Library Committee will have "Reading Week" from October 27 to (C) 9.
Cards (A) by students will be put at the *entrance of the library. Each card *introduces a book.
If you find a book you want to read, you can borrow it from the library.
Please (①) the books by November 9, the last day of Reading Week.
If you borrow three or more books during Reading Week, you will get a *bookmark!
Please tell us (B) book you like. You can find the cards at the library *counter.

（注）entrance……入り口 introduce……～を紹介する bookmark……しおり counter……カウンター

問1 （日本語のメモ）の内容に合うように、空欄 ① にあてはまる最も適切な英語1語を書きなさい。（4点）

問2 (A) （各3点） 空欄（A）～（C）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つずつ選び、それぞれの記号を答えなさい。

ア writing イ written ウ wrote エ writes

問2 (B) （各3点）

ア which イ when ウ where エ why

問2 (C) （各3点）

ア September イ October ウ November エ December

問3 次は、掲示物を読んだ留学生のAmyから、あなたに届いたメッセージです。

Hi! I read the poster about Reading Week. I want to read a Japanese book, but there are so many books in the library. Which book should I read?

あなたはAmyに返信を書きます。下の【語群】の中の語を1語以上使って、1文目は、Amyにおすすめの本の種類や題名を伝える内容を書き、2文目以降は、その本をすすめる具体的な理由が伝わる内容を書きなさい。全体で2文以上になるように書くこと。(4点)

【語群】 ・ recommend ・ interesting ・ story

3 次は、中学3年生のMikiが、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、問1～問5に答えなさい。

*印のついて語には、本文のあとに〔注〕があります。(18点)

Hello, everyone. I'm Miki. Today, I'm going to talk about my grandmother and the letters () by her.

My grandmother lives in Kyoto. It is far from my town, so I can see her only once a year. When I was in the sixth grade, she sent me a letter for my birthday. It was the first letter I got from her. I was so happy that I wrote a letter back to her. Since then, we [ア been / イ have / ウ writing / エ letters] to each other for three years.

In her letters, my grandmother tells me about her garden, the *seasons in Kyoto, and her *memories. A She wrote about her school days and her first job. I didn't know those things before. When I read her letters, I feel that I know her better than before.

Last month, she wrote, "I am learning how to use a *smartphone. My friend *taught me. Soon I can send you a message." I was surprised to read that. B But she also wrote, "I will keep writing letters to you, because I like waiting for your letters."

Writing letters takes time, and it is not easy. But I think it is a special way to *communicate. C I have kept all the letters from my grandmother in a box. They are my *treasure. Thank you for listening.

(注) season……季節 memory……思い出 smartphone……スマートフォン taught……teach (教える) の過去形 communicate……気持ちを伝え合う treasure……宝物

問1 本文中の A ～ C のいずれかに、「I have never seen her use one before.」という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。A ～ C の中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

問2 [] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～エの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア been イ have ウ writing エ letters

問3 本文中の () にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア write イ writing ウ written エ to write

問4 本文の内容と合うように、次の文の () にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。(4点)

Miki's grandmother lives () () Miki's town, so Miki can see her only once a year.

問5 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア Miki wrote the first letter to her grandmother when she was in the sixth grade.

イ Miki sees her grandmother every month because they live in the same town.

ウ Miki's grandmother said that she would stop writing letters after learning to use a smartphone.

エ Miki keeps all the letters from her grandmother in a box.

4 次の 1 ～ 3 は、中学生のKenta, Yui, カナダ (Canada) 出身の留学生Lucasの会話です。これらを読んで、問1～問7に答えなさい。＊印のついている語には、本文のあとに〔注〕があります。(25点)

1 〈Kenta, Yui, and Lucas are talking in the classroom during lunch time.〉

Lucas: What is that, Kenta? It looks *sticky.

Kenta: This is natto. It's a *traditional Japanese food (A) from *soybeans. Have you ever eaten it?

Lucas: No, I haven't. I have heard about it, but I don't [ア how / イ know / ウ is / エ it / オ made].

①That is a *mystery to me.

Yui: Soybeans are *boiled and kept warm for about one day with a special *bacteria. Then they become natto.

Lucas: Interesting. In Canada, we also have a food made from beans, but it isn't sticky.

2 〈After school, they are talking in the cooking room.〉

Yui: Today, we are going to make miso soup. Miso is also made from soybeans.

Lucas: Really? Natto, miso, *soy sauce... Japanese people use soybeans in many ways.

Kenta: Yes. Soybeans are called "meat from the field" in Japan because they have a lot of *protein.

Lucas: I see. In my country, we eat a lot of meat. I think eating more beans is better for our health.

3 〈A few days later, they are talking about school lunch.〉

Lucas: I like Japanese school lunch. Today's lunch was the best I have ever had.

Yui: I'm glad to hear that. What did you like the most?

Lucas: The fish. In Canada, I didn't eat fish very often, but now I eat it almost every day.

Kenta: Japan is *surrounded by the sea, so fish has been an important food for a long time.

Lucas: I want to learn how to cook Japanese fish dishes. Can you teach me?

Kenta: (B) Let's cook together on Sunday.

(注) sticky……ねばねばした traditional……伝統的な soybean……大豆 boil……～をゆでる bacteria……細菌 soy sauce……しょうゆ protein……タンパク質 surrounded by……～に囲まれた mystery……なぞ

問1 下線部①のThatは、どのようなことを指していますか。日本語で書きなさい。(4点)

問2 [] 内のすべての語を、本文の流れに合うように、正しい順序に並べかえたとき、[] 内で2番目と4番目にくるものを、ア～オの中からそれぞれ選び、その記号を答えなさい。(4点)

ア how イ know ウ is エ it オ made

問3 本文 1 と 2 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。(3点)

ア Lucas has eaten natto many times in Canada.

イ In Canada, people eat a sticky food made from beans.

ウ Soybeans are called "meat from the field" in Japan.

エ Miso is not made from soybeans.

問4 空欄（ A ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。（3点）

ア make イ making ウ made エ makes

問5 本文 3 の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。（4点）

ア Lucas didn't like today's school lunch.

イ Lucas eats fish almost every day now.

ウ Kenta said that Japan doesn't have much fish.

エ Lucas has already learned how to cook Japanese fish dishes.

問6 自然な会話になるように、空欄（ B ）にあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。（3点）

ア Of course. イ I'm afraid not. ウ You're welcome. エ Never mind.

問7 本文の内容と合うように、次の文の（ ）にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。（4点）

Natto and miso are both （ ）（ ） soybeans.

5 次は、中学3年生のSakuraが、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、問1～問3に答えなさい。

*印のついている語には、本文のあとに〔注〕があります。（12点）

Hello, everyone. I'm Sakura. Today, I want to talk about my dream. I want to be a *veterinarian in the future.

I have wanted to be a veterinarian since I was eight years old. At that time, my dog got sick. I was very worried, but a veterinarian *saved his life. I have never forgotten her kind words to me. She said, "Your dog is strong. Don't worry."

Last summer, I visited an animal hospital for my *work experience. I was surprised because the veterinarians there were very busy. They took care of dogs, cats, and even birds. They also talked with the *owners for a long time. I learned that a veterinarian must understand not only animals but also people.

To become a veterinarian, I have to study hard, especially science. It is not easy, but I will do my best. ①What is your dream? I hope you will find something you really want to do.

（注）veterinarian……獣医 save……～を救う work experience……職場体験 owner……飼い主

問1 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。（3点）

ア Sakura's dog died when she was eight years old.

イ Sakura has wanted to be a veterinarian since she was eight.

ウ Sakura visited an animal hospital last winter.

エ Sakura thinks that science is easy for her.

問2 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。（3点）

ア The veterinarians at the animal hospital were not busy.

イ The veterinarians took care of only dogs and cats.

ウ The veterinarians didn't talk with the owners.

エ Sakura learned that a veterinarian must understand people, too.

問3 下線部①のように問いかけるSakuraに、あなたは自分の将来の夢について伝えます。【条件】に従い、3文以上の英文を書きなさい。(6点)

【条件】

- ① 1文目は、あなたの将来の夢が伝わるように、**In the future, I want to be** で始めて、解答欄の①に書きなさい。
- ② 2文目以降は、①について、そう思う具体的な理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)